

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район



Г.А. Никольская
Г.А. Никольская

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ ДС № 42
«Красная шапочка» г. Туапсе
М.И. Бекетова



М.И. Бекетова
Приказ № 16 от «12» января 2021 г.

**Программа развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
на 2021-2025г.г.**

ПРИНЯТА

на общем собрании
трудоого коллектива МБДОУ ДС №42
«Красная шапочка» г. Туапсе
• протокол от «30» 12 2020 г. №4

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
протокол от «11» 01 2021 г. №1

Содержание

1. РАЗДЕЛ.....	2
1.1 Паспорт Программы развития	2
1.2 Пояснительная записка.....	4
2. РАЗДЕЛ	
СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ...	14
2.1 Общие сведения о ДООУ	14
2.2 Ресурсное обеспечение	15
2.3 Организация материально-технической базы в МБДООУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе в соответствии с ФГОС ДО	16
2.4 Анализ работы МБДООУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе по обеспечению комплексной безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к детскому саду территории	17
2.5 Организация платных дополнительных образовательных услуг.....	17
2.6 Характеристика социального окружения ДООУ	20
2.7 Характеристика воспитанников.....	22
2.8 Социальный паспорт ДООУ	22
2.9 Кадровое обеспечение	23
2.10 Стратегия и тактика развития МБДООУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе	25
3. РАЗДЕЛ	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ	27
3.1 Управленческий механизм реализации Программы развития ДООУ	27
3.2 Прогнозируемый результат Программы развития ДООУ	28
4.РАЗДЕЛ	
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
4.1 Создание организационной основы для реализации Программы развития ДООУ.....	31
4.2.Мероприятия по реализации Программы развития на 2021-2025 год	32
4.3 Сотрудничество ДООУ и семьи	36
4.4 Административно-хозяйственные показатели.....	37
4.5 Стратегия и тактика реализации Программы развития	38

1. РАЗДЕЛ
1.1 Паспорт Программы развития
МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе на 2021-2025г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Законодательная база для разработки Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования»; - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности ДОУ на ближайшие 5 лет.
Составитель программы	Бекетова Марина Ивановна – заведующий ДОУ
Исполнители	Педагогический коллектив ДОУ
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки программы проводится заведующим ДОУ.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется 1 раз в конце календарного года. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель ДОУ.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации Программы развития 2021-2025 г.г.: 1 этап - аналитико-прогностический - 2021г. (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной

	<p>организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы)</p> <p>2 этап - поисково-преобразующий - 2022-2024г.г. (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы).</p> <p>3 этап - итоговый - 2025 г.г. (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития).</p>
Цели и задачи программы развития	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Продолжение совершенствования системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях специальностей морских профессий (результаты труда, названия оборудования, инструменты и материалы, необходимые для работы). 3. Повысить конкурентоспособность ДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения инновационными технологиями и непрерывного профессионального развития. 5. Продолжать оказывать педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Обеспечить в соответствии с требованиями ООПДО ДО МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе обновление предметно - развивающей среды ДОУ, способствующей реализации и достижению новых образовательных результатов. 7. Продолжать создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, в рамках реализации договоров взаимодействия. 8. Обеспечить возможность передачи опыта в рамках профориентационной работы.
Финансовое обеспечение программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства регионального и муниципального бюджета. 2. Средства, полученные от платных дополнительных образовательных услуг. 3. Внебюджетные (спонсорские) средства.
Ожидаемые конечные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке

результаты реализации Программы развития	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. 100% процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Реализация в педагогическом процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Обеспечение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 100%.</p> <p>5. Модернизация развивающей игровой среды в ДОУ с приоритетом морской профессиональной направленности с учетом современной тематики и модели социального партнёрства;</p> <p>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели ДОУ за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг (путем увеличения охвата воспитанников), спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p> <p>8. Укомплектованность педагогического состава ДОУ- 100%.</p> <p>9. Разработка программы педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей .</p>
--	---

1.2 Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее ДОУ) на 2021-2025 гг. определяет стратегию развития ДОУ и действия по ее реализации.

Программа развития - управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы их реализации ДОУ на ближайшие 5 лет.

Программа является логическим продолжением ранее действующей программы развития ДОУ.

Основное предназначение программы:

1. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

2. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжённого с целями и действиями деятельности ДООУ.

3. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

Программа развития включает целевые ориентиры, которые отражают приоритетные направления развития учреждения и носят инновационный характер.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период с 2021 до 2025 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ деятельности ДООУ по итогам реализации Программы развития за 2016-2020 г.

Цель Программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МБДООУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи Программы развития	1) Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДООУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе 2) Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; 3) Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	
Мероприятия	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования.	Нормативно-правовая база ДООУ соответствует ФГОС дошкольного образования
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Должностные инструкции соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования
Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Основная программа ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования

Разработка и реализация авторских проектов и рабочих и авторских программ	В ДОУ в 2016 году принята и внедрена в воспитательно-образовательный процесс авторская программа «Мы-Черноморцы» М.И. Бекетовой, которая реализуется посредством модели социального партнерства с ГБОУ кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Краснодарского края.														
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	<p>С 1 января 2016 года и по настоящее время функционируют платные дополнительные образовательные услуги:</p> <table border="1" data-bbox="703 483 1517 804"> <thead> <tr> <th>Год реализации</th> <th>Численность детей</th> <th>Направленность</th> <th>Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2020</td> <td>12 чел.</td> <td>Художественно-эстетическая</td> <td>Театрализованная</td> </tr> <tr> <td>8 чел.</td> <td>Художественно-эстетическая</td> <td>Декоративно-прикладное</td> </tr> <tr> <td>10 чел.</td> <td>Социально-педагогическое</td> <td>Коррекционно - развивающая</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам по итогам реализации Программы развития МБДОУ ДС№ № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе на 100% расширен диапазон дополнительных образовательных услуг. Исходное значение до начала реализации Программы развития (2015 г.) - 0 воспитанников. Итоговый показатель реализации Программы развития (2020 г.) - 30 воспитанников.</p>	Год реализации	Численность детей	Направленность	Вид деятельности	2020	12 чел.	Художественно-эстетическая	Театрализованная	8 чел.	Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное	10 чел.	Социально-педагогическое	Коррекционно - развивающая
Год реализации	Численность детей	Направленность	Вид деятельности												
2020	12 чел.	Художественно-эстетическая	Театрализованная												
	8 чел.	Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное												
	10 чел.	Социально-педагогическое	Коррекционно - развивающая												
Вовлечение родителей в образовательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На 100% наладилась система обмена презентативными творческими продуктами. 2. На 90% улучшились показатели мотивационной вовлеченности родителей при реализации педагогических проектов по проблемам социокультурного и познавательного развития воспитанников. 3. 100 % количество семей, вовлечённых в информационную среду по проблемам педагогического просвещения родителей – семинары, круглые столы, индивидуальные, консультации, тематические стенды. 														
Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе: - создание единого информационного пространства ДОУ, -обучение педагогов .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация педагогических проектов с активным использованием ИКТ -100%. 2. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ИКТ: 2020 г. - 8 педагогов (100%). 3. Создана база электронных ресурсов на сайте ДОУ. 4. Постоянное функционирование и еженедельное обновление сайта ДОУ. 5. Наличие персональных сайтов педагогов – 8 чел.(100%) 6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей -100%. 														

Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО	По итогам реализации Программы развития (2020 г.) организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня составляет 100%		
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	ВКК – 4 педагога (50%), 1КК – 4 педагога (50%).		
	№	ФИО педагога	Приказы об установлении квалификационных категорий
	1	Коновалова Ирина Николаевна, воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2017 года № 3165.
	2	Сергеева Елена Демьяновна, старший воспитатель	Высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.05.2019г. № 1939.
	3	Закаблукина Анна Ивановна, музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.12.2019г. № 313.
	4	Егунова Анастасия Юрьевна, воспитатель	Высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.07.2019г. № 2424.
	5	Дергаус Антонина Викторовна, воспитатель	Высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июня 2020 года № 1731.
	6	Шевцова Наталья Олеговна, воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 мая 2020 года № 1517.
	7	Ходусова Анна Юрьевна, воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2020 года № 3165.
8	Колчина Олеся Виктровна, воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 февраля 2021 года № 284.	
Информирование общественности о ходе и результатах деятельности учреждения	– Отчет по самообследованию работы ДОУ; – Информация на сайт ДОУ.		
Оценка качества результатов деятельности			
Повышение качества условий для развития воспитанников	Улучшение на 100 % показателей организации партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса (педагогов ДОУ, родителей). системы организации использования инновационных проектных технологий в образовательной деятельности с детьми -100% На 100 % увеличилась система проведения открытых занятий в рамках обучения педагогов по использованию проектных технологий с детьми дошкольного возраста.		

Результаты мониторинга родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ по итогам 2020 г.

Вопросы родителям:	удовлетворён	не вполне удовлетворён	совсем не удовлетворён
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	97.7%	1.15%	1.15%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	97.7%	1.15%	1.15%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	98.86%	0.57%	0.57%

Мониторинг личных достижений воспитанников ДОУ по итогам реализации Программы развития за 2020 г.

Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Юхимец Борис	3 место
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Аругюнян Аркадий Ахмедов Богдан	3 место
Муниципальный онлайн конкурс с дистанционным участием, проводимый МБОУ ДО Станция юных туристов г. Туапсе «Победный холст»	Юхимец Борис Морковкина Дарья Ахмедов Богдан	1 место
Муниципальный онлайн конкурс с дистанционным участием, проводимый МБОУ ДО Станция юных туристов г. Туапсе Туристский костёр	Розинько Дарья Бульба Ульяна Макаров Тимофей	1 место
Муниципальный конкурс «Мой домашний робот»	Сорокин Дмитрий Воробьёв Назар	3 место
Муниципальный дистанционный конкурс «Я не забуду тот победный май»	Герасимова Милена	3 место
Муниципальный конкурс патриотической и туристской песни «Во имя завтрашнего дня»	Вокальный коллектив подготовительной группы «Юные Черноморцы»	1 место
Открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы», проводимый Эколого-биологическим Центром Краснодарского края	Провоторова Элина	3 место
Муниципальный фото-видеоконкурс «Моя мама лучше всех»	Бульба Ульяна	3 место

*Мониторинг личностных компетенций педагогов ДОО
по итогам реализации Программы развития за 2016-2020 г.*

Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Муниципальный этап краевого конкурса методистов «ПРОметод»	Сергеева Е. Д.	призёр
Муниципальный конкурсный отбор «Воспитатель года»	Егунова А.Ю.	лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-	Сергеева Е. Д.	призёр
Муниципальный этап краевого конкурса «работаем по Стандарту»	Егунова А.Ю.	победитель

В период 2016-2020 г.г. опыт работы педагогов публиковался в профессиональных печатных журналах «Молодой учёный», «Буква», «Мудрец», «Евразийский научный журнал», журнал «V Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», сборник V межрегиональной конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

В период 2016-2020 гг педагоги ДОО приняли участие в следующих конференциях, семинарах, совещаниях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «АООП ДОО» по теме «Особенности управления персоналом на современном этапе»;
- Информационно-консультационный семинар по теме «Современные требования к детским дошкольным организациям в рамках действующих нормативных документов»;
- Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»;
- Первые Покровские духовно-образовательные чтения на тему «Великая Победа: наследие и наследники»;
- Консультационный семинар «Соответствие документации кадрового делопроизводства трудовому законодательству 2019-2020 гг.»;
- Московский международный форум «Город образования»;
- Семинар по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДОО «Детский сад - 2100».
- Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Дагомыс
- Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДОО» филиал ГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (8 педагогов).

Мониторинг основных показателей сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, а также обеспечения эмоционального благополучия детей по итогам реализации программы развития ДОУ за 2016-2020 г.

Показатели	Результативность
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (уровень заболеваемости детей ниже среднегогородского уровня в течение 3-х лет). В 2016 году показатель «количество дней по болезни на 1 ребенка» составлял 2,6 дней (средний по району -3,4); в 2017г.- 2,0 дня (средний – 3,3); в 2018г. – 2,0 дня. – (средний -3,3), в 2019 г. –1,9 дня (средний 2,4), в 2020 г. –1,9 дня (средний 2,4)
Обеспечение режима оздоровительных процедур	Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста составляет 100%.
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием.	Выполнение на 100% организации питания в рамках примерного 10-дневного меню, где учитываются возрастные и физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах), что обеспечивает выполнение сбалансированного 4-х разового питания детей. Выполнение режима, гигиены приёма пищи-100%. Организация индивидуально-дифференцированного подхода к детям во время питания выполнена на 100%.
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	100% совершенствование системы организации и проведения мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности (спортивные праздники, развлечения, тренинги, квесты по ПДД, ОБЖ, ПБ.)
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	100 % педагогов реализуют индивидуальные траектории развития профессиональной компетенции по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Мониторинг основных показателей развития педагогического потенциала по итогам реализации Программы развития (2020 г.)

Показатели	Результативность
Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОО перед родителями и общественностью.	Еженедельное обновление сайта ДОУ выполнено на 100%. Организация отчетных мероприятий для

	родителей - на 100%
Участие в работе РМО, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	100 % педагогов реализовали план по совершенствованию педагогических компетенций на РМО воспитателей городской зоны. 100 % педагогов реализовали систему внутреннего обучения (консультации, тренинги, планы самообразования).
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	100 % педагогов повысили уровень профессиональной квалификации посредством дистанционной формы обучения.

Мониторинг основных показателей эффективности управленческой деятельности по итогам реализации Программы развития (2020 г.)

Показатели	Результативность
Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в ДОУ .	<i>На 100 % внедрён механизм материального и морального стимулирования педагогов. Дифференциация заработной платы педагогов на 100 % зависит от качества предоставления образовательных услуг. 100% педагогов охвачены системным мониторингом ключевых результатов деятельности.</i>
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	<i>Обновление кадрового состава и переход на эффективный контракт осуществлён полностью .</i>
Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, укрепление материально-технической базы ДОУ.	<i>Работа по привлечению дополнительных (внебюджетных) средств в ДОУ выполнена на 100%. Выполнено асфальтовое покрытие участка ДОУ за счёт привлечения спонсорских средств благотворительного пожертвования АО «Туапсинский морской торговый порт» в размере 300 000 рублей.</i>
Предоставление отчета о результатах самообследования.	Предоставление в срок ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ на официальном сайте ДОУ выполнено на 100%.
Установление связи с социумом	На 100 % выполнена организация социального партнерства с образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования (СОШ №10 г. Туапсе, ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус г. Туапсе», Эколого-биологический центр г. Туапсе). В 2020 г. заключён договор социального партнерства с МБОУ ДО Станция юных туристов г. Туапсе. Ежегодно разрабатываются планы мероприятий по осуществлению совместной

	<p>деятельности.</p> <p>С 2016 года в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы «Мы – Черноморцы» функционирует группа для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные Черноморцы». Ежегодно 31 октября проходит торжественное посвящение в данную группу совместно с ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус г. Туапсе»</p>
--	--

Мониторинг основных показателей материально-технической базы по итогам реализации Программы развития ДОУ за 2016-2020 г.

Показатели	Результативность																																										
<p>Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения по ФГОС</p>	<p>В рамках оснащения ДОУ приобретается оборудование в соответствии с ФГОС ДО (за счет средств Госстандарта), поэтапно обновляется игровое оборудование на прогулочных участках, групповых ячейках и специализированных помещениях.</p>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с Перечнем игрового оборудования для дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО</td> <td>40%</td> <td>60%</td> <td>85%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. Приобретение спортивного, модульного оборудования, игрового оборудования</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>70%</td> <td>97%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. Приобретение детской мебели</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>60%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. Приобретение методической литературы, периодических изданий</td> <td>5%</td> <td>60%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5. Приобретение оргтехники и расходных материалов, канцелярии</td> <td>60%</td> <td>60%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6. Оснащение тематическими стендами</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>70%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	1. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с Перечнем игрового оборудования для дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО	40%	60%	85%	100%	100%	2. Приобретение спортивного, модульного оборудования, игрового оборудования	30%	40%	70%	97%	100%	3. Приобретение детской мебели	30%	40%	60%	100%	100%	4. Приобретение методической литературы, периодических изданий	5%	60%	80%	100%	100%	5. Приобретение оргтехники и расходных материалов, канцелярии	60%	60%	80%	100%	100%	6. Оснащение тематическими стендами	30%	40%	70%	100%	100%
	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020																																					
	1. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с Перечнем игрового оборудования для дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО	40%	60%	85%	100%	100%																																					
	2. Приобретение спортивного, модульного оборудования, игрового оборудования	30%	40%	70%	97%	100%																																					
	3. Приобретение детской мебели	30%	40%	60%	100%	100%																																					
	4. Приобретение методической литературы, периодических изданий	5%	60%	80%	100%	100%																																					
	5. Приобретение оргтехники и расходных материалов, канцелярии	60%	60%	80%	100%	100%																																					
6. Оснащение тематическими стендами	30%	40%	70%	100%	100%																																						

	<p>Развитие, обновление и обогащение образовательной среды как в помещениях так и на территории ДОУ, обновление ТСО по итогам реализации Программы развития МБДОУ ДС№ № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе имеет растущую динамику и составляет на конец 2020 г.– 100%.</p>
<p>Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами</p>	<p><i>100% педагогов имеют доступ к ПК с выходом в интернет.</i> На 100 % созданы условия, обеспечивающие личностный рост всех субъектов образовательного процесса посредством электронных библиотек.</p>
<p>Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОУ</p>	<p><i>Выполняется в соответствии с выделенными средствами и на 100% соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</i></p>

*Итоговые показатели реализации Программы развития
МБДОУ ДС№ № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе*

1. Обновление основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – **выполнено на 100%**.
2. Обеспечение открытости результатов деятельности ДОУ с учетом показателей эффективности их деятельности – **выполнено на 100%**.
3. Выполнение муниципального задания ДОУ - **выполнено на 100%**.
4. Обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в ДОУ с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)» – **в процессе выполнения**.
5. Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий - **выполнено на 100%**.

6. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников - **в процессе выполнения.**

7. Обновление системы социального партнёрства - **выполнено на 100%.**

8. Увеличение большего объема охвата воспитанников в вариативных формах дополнительного образования детей в ДОУ - **в процессе выполнения.**

9. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств - **выполнено на 100%.**

10. Выстроенная планомерная система организации работы ДОУ по результатам рейтинга эффективности работы дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Туапсинского района способствовала повышению *высоких результатов* - **2019 год - 12 место, 2020 год - 5-е место.**

2. РАЗДЕЛ СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

2.1 Общие сведения о ДОУ

Параметры	Общая информация
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (сокращённое наименование: МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе)
Информация о дате создания образовательной организации	1959 год.
Сведения об учредителях	Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.
Юридический адрес	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Дёповская, 29
Фактический адрес	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Дёповская, 29
Телефон, факс	(861867) 3-56-29,3-66-73
Адрес электронной почты	sad42tuapse@yandex.ru
Адрес сайта	http://42.doutuapse.ru/
Заведующий	Бекетова Марина Ивановна
Режим работы	с 7.30 до 18.00 часов выходные - суббота, воскресенье

График приема граждан по вопросам дошкольного образования	Вторник с 8.30 до 12.00 часов Четверг с 14.00 до 17.30 часов
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 06940 от 07.08.2015 г. с приложением, срок действия лицензии – (бессрочно).
Нормативная документация ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 23-АК №563623 от 30.01.2012 г. 2. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество: 23-АК №563624 от 30.01.2012 г. 3. Устав МБДОУ (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район № 1706 от 01.07.2015 г. 4. Программа развития ДОУ. 5. Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОСДО. 6. Договор с родителями. 7. Должностные инструкции работников. 8. Правила внутреннего трудового распорядка. 9. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. 10. Инструкция по охране труда. 11. Локальные акты.
Проектная мощность детского сада	70 мест
Расположение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе расположен в микрорайоне «Сортировка». На территории микрорайона размещаются следующие учреждения образования: <ul style="list-style-type: none"> – МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе; – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» – ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»
Предоставляемые услуги	<p>Осуществление образовательных услуг для детей дошкольного возраста</p> <p>Осуществление ухода и присмотра за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в ДОУ.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги.</p>

2.2 Ресурсное обеспечение

Наличие систем обеспечивающих необходимый санитарный режим в	Имеется централизованная система холодного и горячего водоснабжения, канализации и
--	--

соответствии с СанПиН	отопления.
Обеспечение безопасности в МБДОУ; противопожарной безопасности	В ДОУ установлена система видеонаблюдения (3 видеокамеры наружного видеонаблюдения). В ДОУ установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре в соответствии с современными требованиями госпожнадзора "Стрелец-мониторинг"; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации.
Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста и вспомогательных помещений в МБДОУ	В ДОУ имеется: 1. 3 групповых блока, в состав которых входят: приемная, игровая, туалетная и спальная комнаты. В ДОУ есть специально оборудованные помещения: методический, медицинский кабинеты, ряд служебных помещений, оснащенные в соответствии с требованиями к оснащению и оборудованию помещений. Материально-техническое оборудование и оснащение помещений отвечает современным требованиям.
Оборудование и оснащение территории МБДОУ	Имеется 3 прогулочных веранды с оборудованием и оснащением, площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Игровые участки оборудованы игровым спортивным комплексом, песочницами – 3 шт. Благоустройство и оформление территории отвечает современным эстетическим требованиям.

2.3 Организация материально-технической базы в МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе в соответствии с ФГОС ДО

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2020 гг. укрепилась материально - техническом база ДОУ на 100 %:

Были проведены капитальные ремонтные работы помещений, установлены двери.

На 100 % выполнен план по приобретению технологического оборудования на пищеблок.

На 100 % обновлена детская мебель во всех групповых комнатах.

На 100 % обновлены дидактические пособия, игры, игрушки.

Проведено благоустройство территории участка ДОУ:

- на 100 % заменено игровое оборудование,
- монтаж асфальтового покрытия.

Создание в ДОУ единого информационного пространства для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

На 100 % оснащена и обновлена информационная база ДОУ.

Электронная почта	Обновлено на 100 %
Локальная сеть	Обновлено на 100 %
Выход в Интернет	Обновлено на 100 %
Действующий сайт организации	Обновлено на 100 %
Иные дистанционные способы взаимодействия (социальные сети)	Обновлено на 100 %
На 100 % обновлена информационно – техническая база	
Оснащенность компьютерной техникой	Приобретено для педагогов – 3 ПК, для административного управления — 2 ПК
Информационно – техническая база	интерактивный комплекс, мультимедийная установка, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, сканеры.

2.4 Анализ работы МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе по обеспечению комплексной безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В ДОУ создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников. Основными направлениями деятельности в учреждении по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса охрана ДОУ осуществляется лицензированной охранной фирмой ООО ОП «Охрана ТТР». Учреждение оборудовано системами: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, домофоном, системой оповещения Стрелец- мониторинг.

В ДОУ разработаны Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. С целью исполнения соблюдения норм законодательств по обеспечению пожарной безопасности ежегодно утверждается план проведения мероприятий по данному направлению:

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Огнезащитная обработка чердачных перекрытий		*			
2	Испытание пожарной лестницы	*				
3	Испытание ограждения кровли	*				
4	Разработка и изготовление пожарной декларации	*				
5	Обучение по пожарной безопасности		*	*		*

С работниками проводятся:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал).

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения;

- медицинские осмотры;
- издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников;
- налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей.

По соблюдению норм законодательств по охране труда проведена специальная оценка условий труда всех работников ДОУ.

В соответствии с договором между ДОУ и МБУЗ ТРБ №1, осуществляется взаимодействие с ФАПом г. Туапсе. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни, педагогами МБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; полоскание рта; хождение босиком (летом)
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ, С-витаминизация;
- сбалансированное детское питание.

При организации питания детей МБДОУ руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ.

Питание детей: 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках примерного 10-ти дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- выполнение норм питания;
- индивидуальный подход к детям во время питания.
- гигиена приема пищи.

2.5 Организация платных дополнительных образовательных услуг

На основании п. 6 ст. 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с 9 января 2016 года учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг, и

реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

ДОУ реализует платные дополнительные образовательные услуги следующей направленности:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказкоград» (театральная студия);
- 2) социально-педагогическое: «Грамотеи» (коррекционно - развивающий центр);
- 3) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки» (студия дизайна и творчества);

По итогам работы за 2019-2020 учебный год охват посещения платных дополнительных образовательных услуг составляет 30 воспитанников.

В период на 2021-2025 годы в ДОУ планируется продолжение работы по увеличению охвата воспитанников в среднем до 50 человек.

2.6 Характеристика социального окружения ДОУ

ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными образовательными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, и спорта.

С целью расширения образовательного пространства ДОУ достигнута налаженная система взаимодействия с образовательными учреждениями:

Наименование социального партнёра	Основные направления взаимодействия
МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация практико-ориентированных мероприятий, направленных на воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности будущего первоклассника. 2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
ГБОУ КШИ «Туапсинский морской»	1. Реализация практико-ориентированных мероприятий, направленных на формирование

кадетский корпус»	ранней профориентации морских профессий. 2. Ознакомительные встречи воспитанников и кадетов, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий. 3. Показательные выступления воспитанников ДОО на торжественных мероприятиях Туапсинского морского кадетского корпуса.
Эколого-биологический центр	1. Разработка и реализация совместных проектов, праздников, акций. 2. Совместная практико-ориентированная деятельность по экологическому развитию дошкольников. 3. Практическая и методическая помощь специалистов Эколого-биологического центра в реализации мероприятий социально-экологических акций.
СЮТур Туапсинского района	1. Совместная организация практико-ориентированной деятельности туристической направленности 2. Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах туристическо-краеведческой направленности. 3. Организация турслетов выходного дня совместно с семьями воспитанников ДОО за счет снятия территориальной ограниченности ДОО.

В период на 2021-2025 годы планируется заключение договора сотрудничества с МБОУ ДО МО город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях специальностей морских профессий (результаты труда, названия оборудования, инструменты и материалы, необходимые для работы).

Ожидаемый результат сотрудничества с МБОУ ДО МО город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова» – увеличение положительной динамики на 100% по созданию и реализации педагогических проектов по морскому профориентационному взаимодействию. Увеличение на 100 % сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный блок деятельности ДОУ предполагает также и участие ДОУ в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

2.7 Характеристика воспитанников

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

На 1 сентября 2020 года в ДОУ утверждено количество 105 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 1-я младшая группа (раннего возраста) – 22 ребёнка;
- 1 2-я младшая группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 разновозрастная группа – 18 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 10 детей

Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

2.8 Социальный паспорт ДОУ

1	Общее количество детей в МБДОУ	105	100%
2	Полная семья	82	78 %
3	Неполная семья с матерью	23	22%
4	Неполная семья с отцом	0	0
	Оформлено опекунов	0	0
5	Количество многодетных семей (3 и более)	16	18%
6	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0

Характеристика семей по образовательному цензу

Высшее образование	37	34.26%
Среднее специальное образование	42	38.89%
Среднее образование	29	26.85%

Характеристика семей по материальному обеспечению

Состоят на учёте в органах социальной защиты	2	1.85%
Не состоят на учёте в органах социальной защиты	103	95.37%

2.9 Кадровое обеспечение

Коллектив ДОУ насчитывает 18 сотрудников. Из них: административно – управленческий персонал: 1 человек (заведующий), педагогические работники: 8 человек, обслуживающий персонал - 5 человек, тех. персонал – 4 чел.

Педагогический коллектив состоит из 8 сотрудников: воспитателей – 6, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель - 1. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. На сегодня ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава

Наименование	Количество	%
Образование		
высшее педагогическое	3	30%
среднее профессиональное	5	70%
Уровень квалификации		
высшая	5	62,5%
первая	3	37,5%
Без категории	0	-
Возрастной состав		
До 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	3	37,5
От 35 до 55 лет	4	50%
Старше 55 лет	1	12,5
Педагогический стаж		
0 – 5 лет	0	0
5 – 10 лет	4	50%
10 – 20 лет	2	25%
20 и более лет	2	25%

Курсы повышения квалификаций

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации
2019-2020	8	8

На 01.09.2020 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в следующих конференциях, семинарах, совещаниях:

– Межрегиональная научно-практическая конференция «АООП ДО» по теме «Особенности управления персоналом на современном этапе»;

- Информационно-консультационный семинар по теме «Современные требования к детским дошкольным организациям в рамках действующих нормативных документов»;
 - Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»;
 - Первые Покровские духовно-образовательные чтения на тему «Великая Победа: наследие и наследники»;
 - Консультационный семинар «Соответствие документации кадрового делопроизводства трудовому законодательству 2019-2020 гг.»;
 - Московский международный форум «Город образования»;
 - Семинар по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад- 2100».
 - Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Дагомыс
 - Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» филиал ГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (8 педагогов)
 - XXVI Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».
- Педагоги ДОО являются участниками, финалистами и призёрами в муниципальных и краевых конкурсных мероприятиях:
- «Воспитатель года 2020» (финалист 1 этапа);
 - «Работаем по Стандарту» (1 место)
 - «За нравственный подвиг учителя» (победитель регионального этапа ЮФО)
 - «Обеспечение развития дошкольников в условиях современного ДОО» (участие)
 - «ПРОМетод» (3 место)
- Воспитанники ДОО - победители муниципальных этапов краевых конкурсов:
- «Зелёная планета»;
 - «Неопалимая купина»;
 - «Эколята-дошколята»;
 - «Во имя завтрашнего дня»;
 - «Моя мама лучше всех»;
 - «Мой домашний робот»;
 - «Туристский костёр»;
 - «Я не забуду тот победный Май»;
 - «Я люблю тебя Россия».

Победители регионального этапа конкурса «Зелёные ладошки».

Опыт работы педагогов публикуется в профессиональных печатных журналах:

№	Наименование издания	Тема статьи
---	----------------------	-------------

1	Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 19-21 марта 2020г.- Краснодар:НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2020.-172 с.	Ознакомление с миром морских профессий – как средство формирования ранней профориентации дошкольников.
2	Евразийский научный журнал, № 4 апрель (2020), г. Санкт-Петербург, 59с.	Вариативная часть основной образовательной программы «Мы – Черноморцы» как система социального партнёрства в условиях формирования ранней профориентации дошкольников .
3	Евразийский научный журнал, № 8 август (2020), г. Санкт-Петербург, 21с.	Образовательная ситуация для воспитанников средней группы «Путешествие дельфина» (реализация вариативной программы «Мы – Черноморцы»).
4	Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы V межрегиональной научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 23 октября 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 373 с.	Формирование ранней профилизации дошкольников через организацию проектной деятельности в ДОУ (на примере взаимодействия МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе и Туапсинского морского кадетского корпуса).
5	Молодой ученый. Международный научный журнал № 52 (290) 2020 г. (стр.255-257)	Система педагогической работы по формированию умственных способностей в свободной деятельности
6	Молодой ученый. Международный научный журнал № 48 (2020), г. Казань, 473 с.	Методические рекомендации для педагогов ДОУ по изучению водоплавающих птиц в старших возрастных группах.
7	Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец» № 2 июль / 2019, стр. 65-72	Конспект развлечения в старшей группе «Волшебное путешествие»

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.10 Стратегия и тактика развития МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе

На основе анализа работы МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе за 2016-2020годы в области образовательного процесса, управляющей

системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 г.:

- продолжение работы по увеличению охвата воспитанников в среднем до 50 человек платными дополнительными услугами.
- заключение договора сотрудничества с МБОУ ДО МО город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова».
- включенность вновь поступивших родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОУ на 2021 – 2025 г. г.

Анализ потенциала развития МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе

Внутренние факторы	Сильные стороны S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан благоприятный психологический климат в коллективе. 2. Накоплен практический опыт образовательной деятельности 3. Высокий профессиональный уровень педагогов 4. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. 5. Стимулирование труда педагогов. 6. Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)
	Слабые стороны W	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная готовность и включенность вновь прибывших родителей в образовательный процесс. 2. Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. 3. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. 4. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
Внешние факторы	Благоприятные возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов 2. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса 3. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства 4. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. 5. Налаживание связей со СМИ по повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи 2. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.
--------------	---

Выводы:

Комплексный анализ потенциала развития ДОО позволил выявить следующее: в настоящее время ДОО располагает эффективной сложившейся системой педагогического сопровождения, что определяет основные стратегические аспекты в развитии современной образовательной организации:

1. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования (повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью).

2. Совершенствование работы с родителями (организации системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка).

3. Повышение качества дошкольного образования (реализация системно - деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства).

4. Совершенствование работы с социумом.

3. РАЗДЕЛ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

3.1 Управленческий механизм реализации Программы развития ДОО

Координатором реализации мероприятий Программы развития ДОО является заведующий ДОО.

Результативность реализации Программы будет отслеживаться на основе:

- Отражение плана мероприятий, контроля в документации ДОО
- Размещение информации на сайте ДОО
- Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях
- Увеличение количества методических разработок, публикаций, результатов обобщения опыта педагогов ДОО
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интерпретация.
- Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях – способов взаимодействия ДОО и семьи.

- Участие в экспертизе образовательной деятельности.

3.2 Прогнозируемый результат Программы развития ДОУ

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации Программы развития предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью ДОУ.

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий;
- успешное освоение образовательной программы ДОУ.
- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности;
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе;
- достаточный уровень сформированности представлений о морских профессиях;
- целостное восприятие морских профессий в соответствии с компонентами трудового процесса в рамках профориентационного взаимодействия с социальным партнером ГБОУ кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус»;
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым;
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем;
- включение детей в творческое самовыражение;
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения инновационными технологиями;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка (фонда) полного спектра игр и инновационных технологий;
- соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям;

- расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников;
- участие ДООУ в конкурсах различного уровня;
-

Уровень конкурса	Наименование конкурсного мероприятия
Муниципальные	«Мой домашний робот»
	«Туристский костёр»
	«Я не забуду тот победный Май»
	«Я люблю тебя Россия»
	«Во имя завтрашнего дня»
	«Моя мама лучше всех»
	«Мой домашний робот»
	«Туристский костёр»
Региональные	«Воспитатель года»
	«Работаем по Стандарту»
	«Обеспечение развития дошкольников в условиях современного ДОО»
	ПРОМетод»
	«Читающая мама-читающая страна»
	«Зелёная планета»
	«Неопалимая купина»
	«Эколята-дошколята»
	«Зелёная планета»
	«Неопалимая купина»
	«Семейные экологические проекты»
Фестиваль творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»	
Всероссийские	«За нравственный подвиг учителя»
Международные	Международный конкурс имени Льва Выготского

- на 100 % увеличение количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);
- на 100 % увеличение количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;

Наименование	Организатор мероприятия
семинары, конференции	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на -Кубани Образовательное подразделение «Центр дополнительного профессионального образования»
	Администрация Муниципального образования Туапсинский район Муниципальное казённое учреждение «Комитет развития образования Туапсинского района»
	НЧОУ ДПО «Учебный центр» Персонал-Ресурс»
	ГБОУ ИРО Краснодарского края
публикации	Периодические издания, зарегистрированные федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

-положительная динамика публикаций о деятельности ДОУ на различных уровнях;

– ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

4.РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ

Задачи	Направления деятельности	2021	2022	2023	2024	2025
1. Создание механизма эффективного управления Программой ДОУ	1.1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.	*	*	*	*	*
	1.2 Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы	*	*	*	*	*
	1.3. Составление ежегодного и месячного плана мероприятий по реализации Программы развития ДОУ	*	*	*	*	*
2. Информационное обеспечение о реализации программы развития ДОУ	2.1 Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения системы мониторинга качества условий, обеспечения позитивных изменений социокультурного и познавательного развития воспитанников	*	*	*	*	*
	2.2 Проведение общего собрания коллектива ДОУ «Стратегические направления деятельности коллектива ДОУ по реализации Программы развития ДОУ»	*				
	2.3 Обновление ППРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	*	*	*	*	*
	2.2 Создание и апробация единой компьютеризированной базы данных о реализации Программы развития ДОУ	*	*	*	*	*
	2.3 Подготовка основных результатов и эффектов реализации Программы развития ДОУ, а также первых результатов реализации Программы развития ДОУ (открытый информационно аналитический доклад, сайт ДОУ)		*	*	*	*
	2.4 Публикация итогового	*	*	*	*	*

	заклучения о реализации Программы развития ДОУ (открытый информационно аналитический доклад, сайт ДОУ)					
3. Кадровая политика	3.1 Разработка плана повышения компетенций профессионального мастерства педагогов, педагогического сопровождения молодых специалистов.	*	*	*	*	*
	3.2 Проведение педагогического совещания на тему: «Совместная работа педагогов по реализации Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		*		*	
4. Организация развития в проектной деятельности	4.1 Обеспечение выполнения плана формирования проектной культуры педагогов ДОУ.	*	*	*	*	*
	4.2 Организация работы творческих групп на основе исследовательского подхода как условие повышения качества дошкольного образования	*	*	*	*	*
	4.3 Организация работы по использованию инновационных проектных технологий в образовательной деятельности с детьми.	*	*	*	*	*
	4.4 Проведение открытых занятий в рамках обучения педагогов использованию проектных технологий с детьми дошкольного возраста	*	*	*	*	*

4.2. Мероприятия по реализации Программы развития на 2021-2025 год

Задачи	Направления деятельности	2021	2022	2023	2024	2025
1. Программное обеспечение, технологии	1.1 Реализация и освоение основной образовательной программы ДОУ	*	*	*	*	*
	1.2 Совершенствование в педагогической системе ДОУ новой модели планирования на основе проектного метода	*				
2. Создание организационно-	2.1 Обеспечение выполнения плана	*	*	*	*	*

педагогических условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам модернизации дошкольного образования	формирования проектной культуры педагогов ДОУ.					
	2.2 Организация работы по повышению квалификации и методической поддержке сотрудников ДОУ по использованию проектных технологий в образовательной деятельности с детьми.	*	*	*	*	*
	2.3.Проведение открытых занятий в рамках обучения педагогов использованию проектных технологий с детьми дошкольного возраста	*	*	*	*	*
	2.4 Создание мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	*	*	*	*	*
	2.5 Подготовка материалов, статей для сборника публикаций научно-практического характера	*	*	*	*	*
	2.6.Совершенствование системы контроля качества образования.	*	*	*	*	*
	2.7. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	*	*	*	*	*
3. Создание организационно-педагогических условий для обновления содержания образования	3.1 Разработка и апробация в образовательный процесс инновационных проектов в образовательной деятельности с детьми.	*	*	*	*	*
	3.2 Внедрение в образовательный процесс ДОУ проектных технологий, современных информационно-коммуникативных технологий: Zoom — платформа для	*	*			

	проведения онлайн-занятий Мультимедиа скрэпбук – для работы с родителями воспитанников GOOGLE формы для опроса и реализации конкурсных форм сотрудничества на сайте ДОУ.					
	3.3. Организация социального партнерства с организациями дополнительного образования	*	*	*	*	*
	3.4. Соответствие сайта требованиям законодательства РФ в сфере образования	*	*	*	*	*
	3.5. Увеличение доли охвата воспитанников в реализации дополнительных платных образовательных услуг сверх муниципального задания	*	*	*	*	*
	3.6. Организация новых методов и форм по реализации вариативной части основной образовательной программы «Мы – Черноморцы»	*	*	*	*	*
	Разработка практико – методического комплекта «Банк морских профессий», включающего пособия в соответствии с ФГОС ДО, с учетом приоритетных для Туапсинского района направлений профессиональной подготовки.	*	*	*	*	*
4.Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	4.1.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.	*	*	*	*	*
	4.2.Создание условий для оптимизации системы физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.	*	*	*	*	*

	4.3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	*	*	*	*	*
	4.4.Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	*	*	*	*	*
	4.5.Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников (через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение).	*	*	*	*	*
	4.6.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОУ.	*	*	*	*	*
	4.7. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни	*	*	*	*	*
	4.8.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни,	*	*	*	*	*

	здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.					
5. Приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).		*	*	*	*	*
6.Выполнение муниципального задания ДОУ	6.1.Обеспечение материально-технических условий для выполнения муниципального задания.	*	*	*	*	*
	6.2.Обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания	*	*	*	*	*
	6.3.Выполнение натуральных норм питания детей (100%)	*	*	*	*	*
	6.4.Выполнение плановых детодней (посещаемость воспитанниками ДОУ)	*	*	*	*	*
	6.5.Стабильность показателя «количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни»	*	*	*	*	*
	6.6.Взаимодействие с родителями по вопросу оплаты за присмотр и уход (отсутствие долгов по оплате)	*	*	*	*	*

4.3 Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направления деятельности	2021	2022	2023	2024	2025
1. Создание единого образовательного пространства педагогов и родителей (законных представителей) для социокультурного и познавательного развития воспитанников на основе проектного подхода	1.1 «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	*	*	*	*	*
	1.2 Создание условий для повешения мотивации, творческой инициативности и формирования проектной культуры родителей (законных представителей)	*	*	*	*	*

	1.3 Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности посредством представления результативных достижений и успешности детей в результате их участия в проектной деятельности	*	*	*	*	*
2. Создание условий для повешения мотивации, творческой инициативности и формирования проектной культуры родителей (законных представителей)	2.1 Организация работы по педагогическому просвещению родителей – семинары, круглые столы, индивидуальные, консультации, тематические стенды	*	*	*	*	*
	2.2 Проведение открытых мероприятий в рамках обучения родителей организации проектной деятельности детей	*	*	*	*	*
	2.3 Разработка и реализация тематических проектов различной направленности с детьми и педагогами ДОУ	*	*	*	*	*
	2.4 Организация конкурсов тематических проектов, разработанных совместно педагогами и родителями	*	*	*	*	*
	2.5 Создание странички для родителей на сайте	*	*	*	*	*
	2.6 Консультация родителей педагогами старших и подготовительных групп онлайн в таблицах Google	*	*	*	*	*
	2.7 Создание комфортных условий для взаимодействия педагогов, родителей и детей для совместной проектной деятельности.	*	*	*	*	*

4.4 Административно-хозяйственные показатели

Задачи	Направления деятельности	2021	2022	2023	2024	2025
1. Стратегически обозначить	1.1 Осуществление анализа соответствия и пополнения	*	*	*	*	*

совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды	предметно-пространственной развивающей образовательной среды					
	1.2 Осуществление анализа соответствия учебно-методических пособий	*	*	*	*	*
2.Создание условий для воспитательно-образовательного процесса и дополнительного образования детей	2.1.Пополнение методической литературы, учебных книг и пособий, периодических изданий	*	*	*	*	*
	2.2 Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	*	*	*	*	*
	2.3Приобретение спортивного, модульного оборудования, игрового оборудования	*	*	*	*	*
	2.4.Обновление фонда детской литературы	*	*	*	*	*
3. Разработать и апробировать современную информационно-коммуникативную модель управления качеством образования	3.1 Проведение системного мониторинга ключевых результатов деятельности	*	*	*	*	*
	3.2 Приобретение технических и дидактических средств обучения	*	*	*	*	*
4. Улучшение материально-технической базы	Построение доступной среды для воспитанников с ОВЗ	*	*	*	*	*

4.5 Стратегия и тактика реализации Программы развития

Стратегия и тактика реализации Программы развития МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе рассчитана на период 2021-2025 гг.

Перспектива новой модели ДОУ предполагает реализацию приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам модернизации дошкольного образования посредством реализации мероприятий, направленных на реализацию модели партнерских взаимоотношений, способствующих преемственности обучения в ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»;

Обновление содержания образования через реализацию проектного подхода к планированию, а также информационное насыщение содержания дошкольного образования и предметно-пространственной развивающей среды, увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании;

Привлечение родителей (законных представителей) к совместной разработке и реализации мероприятий модели социального партнерства морской профориентации с детьми и педагогами ДОУ;

Разработка и внедрение системы контроля, направленной на оценку качества условий обеспечения позитивных изменений социокультурного и познавательного развития воспитанников на основе модели социального партнерства морской профориентации.

Таким образом, работа по реализации Программы развития МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе на период 2021-2025 гг. будет направлена на модернизацию развития ДОУ. Новая модель ДОУ создаст условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Составитель:
заведующий МБДОУ ДС № 42
«Красная шапочка» г. Туапсе

М.И. Бекетова

*Приложение №1
к Программе развития
МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка»
г. Туапсе на 2021-2025 годы*

**Финансовый план реализации Программы развития
(средства подушевого финансирования, бюджет, внебюджет,
спонсорские средства)**

В соответствии с целями и этапами Программы развития МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе финансовый план реализации представлен в следующей таблице:

№	Наименование	Сумма в руб.				
		2021	2022	2023	2024	2025
Кадровое обеспечение						
1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	-	12000	8000	8000	8000
2.	Обеспечение участия в профессиональных конкурсах	10000	10000	10000	10000	10000
Материально-техническое обеспечение						
1.	Приобретение учебного оборудования	20000	20000	20000	20000	20000
2.	Приобретение детской мебели (кровати)	50000 (младшая группа)	50000 (младшая и средняя группы)	50000 (средняя группа)	50000 (старшая группа)	50000 (старшая группа)
3.	Приобретение тематических стендов	5000	5000	5000	5000	5000
4.	Приобретение оргтехники	25000		25000		
5.	Приобретение расходных материалов для оргтехники	10000	10000	10000	10000	10000
6.	Приобретение канцелярских принадлежностей	10000	10000	10000	10000	10000
7.	Приобретение стационарного игрового оборудования на игровые площадки ДОУ	80000 (скамейки, столы)	80000 (теневые навесы)	80000 (домики)	80000 (спортивная горка)	80000 (физкультурное оборудование)
8.	Выполнение мероприятий по улучшению материально-технической базы	600000 (реконструкция главного входа,	500000 (благоустройство территории)	200000	200000	200000

		асфальти рование участка				
	Итого:	765 000	697000	418000	393000	393000

Заведующий МБДОУ

М.И. Бекетова

**План обновления
предметно-пространственной развивающей среды обязательной и вариативной частей основной
образовательной программой**

№	Наименование	Колич ество	Год приобретения				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Основное оборудование в ДОУ							
1.1	Специализированная мебель для демонстрации и хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины)	8	обновление полок для пособий методического кабинета - 2	обновление стеллажей для игрушек в средней группе - 2	замена шкафов для пособий в старшей группе -2	замена полок для игрушек в младшей группе 2	-
1.2	столы и стулья детские в соответствии с ростовыми параметрами	Столов -24, стульев - 80	замена столов – 8 и стульев в старшей группе – 40	обновление столов в средней группе – 8	замена столов в младшей группе - 8	замена стульев в младшей - 40 группе	
1.3	Компьютер(ы) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)		обновление программ	-	дополнительный ноутбук для интерактивной доски в среднюю группу	-	-
1.4	Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор	1	Обновление в среднюю группу				
1.5	Принтер и (или) МФУ	2		Замена принтера в		Замена принтера	

				кабинете заведующего		в методическом кабинете	
1.7	музыкальный центр или магнитофон, акустическая система	4	Приобрести дополнительно акустическую систему для проведения праздников на улице -1	Обновить музыкальный центр в младшей группе -1	Обновить музыкальный центр в средней группе -1	Обновить музыкальный центр в старшей группе-1	
1.8	Теневые навесы	3		Замена зонтов на всех участках ДОУ			
1.9	Детские скамейки, столики, подставки	Скамеек -6, столиков -6	Обновление скамеек на всех участках ДОУ -6	Обновление столиков на всех участках ДОУ -6	Обновление столиков на всех участках ДОУ -6	Обновление столиков на всех участках ДОУ -6	
1.10	Детские домики	3	Замена домиков на участке ясельной группы	Замена домиков на всех участках ДОУ		Замена домиков на всех участках ДОУ	
1.11	Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы)	2			Замена спортивных комплексов на 2-х участках средней и старшей групп		
1.12	Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания и др.)	2		Обновление детских игровых комплексов на участке младшей группы	Обновление детских игровых комплексов на участке старшей группы		
1.13	Устройства для хранения и переноса информации высокой емкости	4	Обновление флэшек -2		Обновление флэшек -2		

1.14	Контейнеры большие и малые для хранения игрушек	18	Замена контейнеров для хранения игрушек во всех группах -6	Замена контейнеров для хранения игрушек во всех группах -6		Замена контейнеров для хранения игрушек во всех группах -6	
2	Ранний возраст (1 - 3 года)						
	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие						
1	«Составные картинки», наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине), 1.«Картинки-вкладыши», 2.«Разрезные картинки». 3.«Коробки форм», 4.«Крупные пазлы», 5.«Пирамидки» (разных форм и размеров), 6.«Вкладыши объемные», «Матрёшки», 7.«Конструкторы» (несколько видов); 8.«Крутящиеся игрушки», «Качающиеся игрушки», 9.«Шагающие» игрушки», 10. «Кугельбаны – каталки», 11. различные шнуровки, игры на липучках и магнитах, кубики, лото каталки разные и др.	По необходимости и	(1-5) Обновление	(6-8) обновление	(8-11) обновление		
2.1.1	<u>Игрушки-персонажи</u>						
	1.Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам. 2. Куклы разные, в том числе сгендерными признаками и дополнительные комплекты одежды для них.	По необходимости и	1-3 Обновление	1-3 Обновление	1-3 Обновление		4-5 (обновление)

	3. Антропоморфные животные. Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках. 4. Набор кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи. 5. Игрушки со звуковыми эффектами.						
2.1.2	Игрушки – предметы оперирования:						
	1. Телефон, миски (тазики), ведерки, молоток (пластмассовый), набор овощей и фруктов (объемные - муляжи), комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, грузовик (крупный), тележка-ящик (крупная). 2. Автомобили с открытым верхом, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики с открытым верхом, лодка, самолет, кукольные коляски.	По необходимости	1-2 (обновление)				
2.1.3	Маркеры игрового пространства						
	1. Кукольный стол (крупный). Кукольный стул (крупный). Кукольная кровать. Кукольный диванчик. Шкафчик для кукольного белья. 2. Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку). Набор мебели для кукол среднего размера. 3. Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами. 4. Комплект (модуль-основа и аксессуары) для	По необходимости	4 дополнительно	1-2 замена			3 обновление

	ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и (или) др.)						
2.1.4	Полифункциональные материалы						
	Ширма со сменными декорациями: домик, автобус (вагончик) с рулем, прилавок магазина и (или) др.	1		обновление			
	<p><u>1. Набор для экспериментирования с водой:</u> емкости для воды 2 - 3 размеров и разной формы, нетонущие (плавающие) игрушки, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки и (или) др.</p> <p><u>2. Набор для экспериментирования с песком:</u> емкости для песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки и (или) др.</p> <p><u>3. Набор для экспериментирования с тестом (соленым):</u> скалки, набор формочек разной конфигурации и (или) др.</p>	По необходимости	1-3 (обновление)	1-3 (обновление)	1-3 (обновление)		
	Игровые наборы посуды (кухонная, столовая, чайная), лейки, ведерки, совки, лопатки, грабли и т.д.	По 2		(обновление)	(обновление)	(обновление)	(обновление)
	<p>1. Художественная литература в соответствии с образовательной программой.</p> <p>2. Картинки, иллюстрации из детских книг (возможно на</p>	По необходимости	(обновление)	(обновление)	(обновление)	(обновление)	(обновление)

	электронных носителях), игрушки и персонажи различных видов театра - герои литературных произведений. 3. Аудио и видео записи.						
	Гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др. Резиновые кольца, мячи, шары, кубы, обручи, палки гимнастические короткие, мячи-попрыгунчики, кегли (набор), мешочки с грузом. Коврик /дорожка массажные со следочками и т.п.	По необходимости	(обновление)				
4.1.1	Музыкальная: Звучащие инструменты (дудочки, колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и (или) др.) Атрибуты к музыкальным подвижным играм; флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского танцевального творчества. Элементы костюмов и шапочек-масок. Набор перчаточных кукол к сказкам. Настольная ширма. Комплект аудиозаписей на электронных носителях, оборудование для прослушивания аудиозаписей.	По необходимости	(обновление)				
4.1.2	Изобразительная: Рисование: Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, круглые кисти (беличьи, колонковые), ёмкость для	По необходимости	(обновление)				

	<p>промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани. Подставки для кистей. Бумага различной плотности, цвета и размера.</p> <p><u>Лепка:</u> Глина и (или) пластилин, доски, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани для вытирания рук .</p> <p><u>Аппликация (2-3 года):</u> Готовые формы для выкладывания и наклеивания, щетинные кисти для клея 1-2, пластина (салфетка из клеенки), розетки (баночки) для клея.</p>						
4.1.3	<p>Конструктивно-модельная: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, крупная мозаика (элементы основных цветов и форм) с основой для выкладывания фигур, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).</p>	По необходимости и	(обновление)				
4.1.4	<p>Произведения декоративно-прикладного искусства 1-2 демонстрационных игрушки, 5-6 одинаковых для обследования и игры (богородская, семеновская, городецкая игрушки и др.)</p>	По необходимости и	(обновление)				(обновление)

5	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)						
	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие						
5.1	Игровая						
5.1.1	Куклы (средние) разные и дополнительные комплекты одежды для них.	10	Обновление	Обновление	Обновление	Обновление	Обновление
	Наручные куклы би-ба-бо разные.		Обновление средняя и старшая группы	Обновление средняя и старшая группы			
	Набор персонажей для плоскостного театра.	6	Обновление средняя и старшая группы -2		Обновление средняя и старшая группы-2		Обновление младшая группа -2
	Наборы мелких фигурок: Например: домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), условные фигурки человечков мелкие разные и т.п.	4	Обновление средняя и старшая группы -2		Обновление средняя и старшая группы -2		
	Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств	2		Обновление средняя и старшая группы			
	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2		Обновление средняя и старшая группы			
	Набор фигурок людей – представителей различных профессий	4		Обновление средняя и старшая группы			Обновление средняя и старшая группы

	Служебные автомобили различного назначения	15	Обновление средняя и старшая группы				
5.1.2	Комплект костюмов-накидок, головных уборов и атрибутов для различных ролевых игр	8	Обновление средняя и старшая группы -4				Обновление средняя и старшая группы -4
	Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, уют, телефон, часы, молоток и т.п.)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы			Обновление средняя и старшая группы	
5.1.3	Ширма	4	Обновление средняя и старшая группы -2		Обновление средняя и старшая группы-2		
5.1.4	Игры на ловкость:						
	Настольный футбол или хоккей (с 5 лет)	4	Обновление старшая группа -2		Обновление старшая группа -2		
	Кольцеброс	4	Обновление старшая группа-2		Обновление старшая группа-2		
5.1.5	Игры "на удачу":						
	Настольная игра "лото" (различной тематики)	10	Обновление средняя и старшая группы -2				
5.1.6	Настольные игры - стратегии:						
	Шашки (с 4 лет)	4	Обновление старшая группа -2		Обновление старшая группа -2		
	Шахматы (с 5 лет)	4	Обновление старшая группа -2		Обновление старшая группа -2		

	Домино	10	средняя и старшая группы -2				
Математические игры:							
	Например: «Логические блоки Дьенеша», "Логический квадрат", "Круги Эйлера", Дидактические игры со счетными палочками, «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, счет, геометрия, игры с цифрами, буквами, симметрии, дорожные знаки, загадки, иллюстрируемые стихи, сказки, узоры), игры Рубика, игры Никитина, и (или) др.	По необходимости	Обновление старшая группа		Обновление старшая группа		
Игры на пространственное мышление:							
	Например: «Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). «Угадай животных» (Закреплять знания о диких животных, среде его обитания, питании). «Угадай по описанию». «Что из чего сделано» и (или) др.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы				
Игры на внимание и память:							
	Например: «Что пропало?», «Найди отличия между картинками», «Закончи рисунок», «Найди лишнее», «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы				

	выйти из лабиринта», «Разгадай шифр" и (или) др.						
5.1.7	Дидактические игры						
	Например: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Найди правильную осанку и опиши её», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека) и (или) др.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы				
	Игры-лото с разной тематикой						
	Например: «Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы				
	Игры для развития творческих способностей						
	Например: "Народные промыслы", "Контуры", "Забавные превращения", "Занимательная палитра", игры-лото "Народное творчество", "Русские и зарубежные художники" и (или) др.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы				
5.1.8	Комплект атрибутов для игры "Семья", " Больница", "Парикмахерская", "Магазин", «Школа» и (или) др.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группы				
5.2	Познавательно-исследовательская						
5.2.1	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	2		Обновление старшая группа			

Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	2	Обновление старшая группа				
Набор мерных стаканов	10		Обновление старшая группа			
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	5		Обновление старшая группа			
Набор увеличительных стекол (линз)	5		Обновление старшая группа			
Счеты настольные/напольные	2		Обновление старшая группа			
Набор для исследования (весы рычажные с объемными чашами)	2	Обновление старшая группа	Обновление старшая группа		Обновление старшая группа	
Набор для опытов с магнитом	2				Обновление старшая группа	
Микроскоп	2	Обновление старшая группа	Обновление старшая группа		Обновление старшая группа	
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	20	Обновление средняя и старшая группа - 10		Обновление средняя и старшая группа - 10		Обновление средняя и старшая группа -10
Набор копировальной бумаги разного цвета	6	Обновление средняя и старшая группа -2		Обновление средняя и старшая группа -2		Обновление средняя и старшая группа -2
Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных	6	Обновление средняя и старшая группа -3				Обновление средняя и старшая группа -3

	мельниц, шлюзов, насосов и (или) др.						
	Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	6		Обновление средняя и старшая группа			
5.2.2	Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа			Обновление средняя и старшая группа
	Календарь погоды	2		Обновление средняя и старшая группа			
	Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет)	2		Обновление старшая группа			
	Глобус (с 5 лет)	1			Обновление старшая группа		
	Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет)	20	Обновление средняя и старшая группа -10		Обновление средняя и старшая группа -10		
	Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет)	2		Обновление средняя и старшая группа		Обновление средняя и старшая группа	
	Картинки и модели по разделу "Ориентировка во времени" (в соответствии с возрастом)	12	Обновление средняя и старшая группа -6		Обновление средняя и старшая группа -6		
	Наборы геометрических фигур и геометрических тел разной формы,	20			Обновление средняя и старшая		Обновление средняя и

	цвета и размера в соответствии с возрастом				группа 10		старшая группа -10
	Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет)	60		Обновление средняя и старшая группа -30		Обновление средняя и старшая группа -30	
	Мелкие предметы или картинки для счёта и отсчёта предметов	40	Обновление средняя и старшая группа -20		Обновление средняя и старшая группа -20		
5.3	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
5.3.1	Фартуки, косынки или колпаки	10	Обновление средняя и старшая группа -5			Обновление средняя и старшая группа -5	
5.3.2	Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п.	8	Обновление средняя и старшая группа -4		Обновление средняя и старшая группа -4		
5.3.3	Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка	10		Обновление средняя и старшая группа -5		Обновление средняя и старшая группа -5	
	Метелка для очистки участка от сухих листьев	10	Обновление средняя и старшая группа -5			Обновление средняя и старшая группа -5	
1. Художественно – эстетическое развитие							
6.1.1	Панно и (или) подставки для выставки детских работ	4	Обновление средняя и старшая группа -2		Обновление средняя и старшая группа -2		
	Мольберты (фланелеграф)	8	Обновление средняя, младшая	Обновление средняя и	Обновление средняя и старшая		

			старшая группа	старшая группа	группа		
	Доска-мольберт для рисования мелом	2			Обновление средняя и старшая группа		
	Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях)	По необходимости		Обновление средняя и старшая группа			
	Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т. п. - выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа			
	Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)(возможно только на электронных носителях)	По необходимости		Обновление средняя и старшая группа			
	Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа				Обновление средняя и старшая группа
	Тетради для штриховки, книги-раскраски	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа				
	Бумага различной фактуры,	По	Обновление	Обновление	Обновление	Обновление	Обновление

	плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п. акварельная, картон, бумага для принтера)	необходимость и	средняя и старшая группа				
	Картон разного качества и формата, альбомы для рисования	По необходимости и	Обновление средняя и старшая группа				
	Гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины, карандаши цветные, карандаши графитные,	По необходимости и	Обновление средняя и старшая группа				
	Наборы шариковых, гелевых ручек (с 5 лет)	По необходимости и	Обновление средняя и старшая группа				
	Цветной и белый мел, пастель сухая	По необходимости и	Обновление средняя и старшая группа				
	Пластилин (12 цветов)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа				

		и					
	Клей ПВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа
6.1.2	Материалы для декорирования и оформления работ (например: нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, лоскуты ткани, фантики, наклейки катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.) (с 5 лет)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа
	Наборы строительного материала	30	Обновление средняя и старшая группа -10	Обновление средняя и старшая группа -10			Обновление средняя и старшая группа -10
	Конструктор "Лего"	6	Обновление средняя и старшая группа -2		Обновление средняя и старшая группа -2		Обновление средняя и старшая группа -2
	Крупногабаритный напольный конструктор	4		Обновление средняя и старшая группа 2		Обновление средняя и старшая группа -2	
	Металлический конструктор	8		Обновление средняя и старшая группа			

	Плоскостные конструкторы	10	Обновление средняя и старшая группа -2				
	Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)(с 5 лет)	4		Обновление средняя и старшая группа			
6 .1.3	Кисти разного размера (для рисования и для клея)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа				
	Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие)	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа			Обновление средняя и старшая группа	
	Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	По необходимости		Обновление средняя и старшая группа		Обновление средняя и старшая группа	
	Набор стеков	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа		Обновление средняя и старшая группа		Обновление средняя и старшая группа
	Клеенчатые скатерти/салфетки для	По	Обновление	Обновление	Обновление	Обновление	Обновление

	столов	необходимость	средняя и старшая группа				
	Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка, свирель и др.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление младшая и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление младшая и старшая группа
	альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» .	4		Обновление средняя и старшая группа			
	музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные	3			Обновление средняя и старшая группа		
	набор нестандартных инструментов для шумового оркестра	3		Обновление средняя и старшая группа			
	музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа				
	атрибуты для детского танцевального творчества	20	Обновление средняя и старшая группа -4				
	Комплекты для музыкальных	30	Обновление	Обновление		Обновление	

	театров			средняя и старшая группа 10		средняя и старшая группа -10	
	Комплект книг в соответствии с возрастом	10	Обновление средняя и старшая группа -2	Обновление средняя и старшая группа -2	Обновление средняя и старшая группа -2	Обновление средняя и старшая группа -2	Обновление средняя и старшая группа -2
	Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки к литературным произведениям.	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа
	аудио и видеозаписи	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа
	атрибуты для драматизации	По необходимости	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа
	Елка искусственная	8		Обновление средняя и старшая группа 4		Обновление средняя и старшая группа 4	
	Наборы елочных украшений (гирлянды, шары)	20	Обновление средняя и старшая группа 4	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая группа 4	Обновление средняя и старшая группа	Обновление средняя и старшая

				4		4	группа 4
7	Физическое развитие						
	Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет)	2	Обновление средняя и старшая группа				
	Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)	2		Обновление средняя и старшая группа			
	Дорожка-змейка (канат)	4	Обновление средняя и старшая группа				
	Коврик массажный	4	Обновление средняя и старшая группа 2		Обновление средняя и старшая группа 2		
	Скамейка гимнастическая	2		Обновление средняя и старшая группа			
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	15	Обновление средняя и старшая группа 3				
	Дорожка-мат	6		Обновление средняя и старшая группа			
	Скакалки	75	Обновление средняя и старшая группа 15				
	Баскетбольная стойка с	2			Обновление		

	регулируемой высотой или закрепленное баскетбольное кольцо				старшая группа		
	Сетка волейбольная	1		Обновление старшая группа			
	Кегли (набор)	5	Обновление средняя и старшая группа				
	Кольцеброс (набор)	5	Обновление средняя и старшая группа				
	Мешочки с грузом	40		Обновление средняя и старшая группа 20		Обновление средняя и старшая группа 20	
	Мишень навесная	3		Обновление средняя и старшая группа			+
	Мячи средние	30	Обновление средняя и старшая группа 10		Обновление средняя и старшая группа 10		Обновление средняя и старшая группа 10
	Мячи утяжеленные (набивные)	3		Обновление старшая группа			
	Мячи для мини-баскетбола	5		Обновление средняя и старшая группа			
	Дуги (большие и малые)	6			Обновление средняя и старшая		

					группа		
Канаты (с узлами и гладкий)	2		Обновление средняя и старшая группа				
Лабиринт игровой	4	Обновление средняя и старшая группа 2				Обновление средняя и старшая группа 2	
Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, гантели, гири и т.п.	20	Обновление средняя и старшая группа 10			Обновление средняя и старшая группа 10		
Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо" и т.п.	5	Обновление средняя и старшая группа					
Обручи пластмассовые	50	Обновление средняя и старшая группа 10					
Палки гимнастические короткие	40	Обновление средняя и старшая группа					
Флажки разноцветные	60	Обновление средняя и старшая группа 30					

Заведующий МБДОУ

М.И. Бекетова

*Приложение №3
к Программе развития
МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка»
г. Туапсе
на 2021-2025 годы*

План прохождения аттестации педагогов на первую и высшую
квалификационную категорию в
МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе

№	ФИО педагога	должность	квалификационная категория	Год прохождения аттестации				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Сергеева Елена Демьяновна	воспитатель	высшая				*	
2	Закаблукина Анна Ивановна	муз. руководитель	высшая				*	
3	Шевцова Наталья Олеговна	воспитатель	высшая					*
4	Коновалова Ирина Николаевна	воспитатель	высшая			*		
5	Ходусова Анна Юрьевна	воспитатель	высшая					*
6	Егунова Анастасия Юрьевна	воспитатель	высшая				*	
7	Колчина Олеся Викторовна	воспитатель	высшая	*				
8	Дергаус Антонина Викторовна	воспитатель	высшая					*

Заведующий МБДОУ

М.И. Бекетова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846771

Владелец Бекетова Марина Ивановна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024