

**Аналитическая справка  
по результатам ВСОКО в МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе  
за 2022-2023 учебный год**

В МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и инструментария ВСОКО.

Основание проведения ВСОКО в МБДОУ в 2023 году является приказ «О проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе от 15.06.2023г. № 99

**Цель** реализации ВСОКО – постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри ДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативно правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

**Оценке подлежат:**

- ✓ содержание и организация образовательной деятельности;
- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- ✓ результаты образовательной деятельности.

**1. Качество организации и содержания образовательной деятельности в МБДОУ**

**1.1. Качество Образовательной программы дошкольного образования соответствии требованиям ФГОС ДО.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район», которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

**Рекомендации:** дополнить в содержательный раздел описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

**1.2. Качество рабочей программы воспитания.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район», которая соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

**Рекомендации:** внесение дополнений и изменений (по необходимости)

**1.3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

**Рекомендации:** продолжать работу по совершенствованию качества организации и содержания образовательного процесса.

#### **1.4. Качество взаимодействия участников образовательных отношений.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, но отмечено, что родители проинформированы о деятельности ДОУ, но недостаточно вовлечены в образовательный процесс.

**Рекомендации:** в плане работы учреждения на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район». Учитывать мнение родителей при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками. Расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно - просветительскую работу с детьми и родителями.

### **2. Качество условий в ДОО, обеспечивающих образовательную деятельность**

#### **2.1. Психолого-педагогические условия.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

**Рекомендации:** психолого- педагогические условия в ДОУ соблюдаются в полной мере в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Но необходимо уделить

более тщательное внимание таким параметрам, как: «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

## **2.2. Качество условий направленных на здоровьесбережение.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий создание соответствующих санитарно – гигиенических условий в ДОУ. Проводится системная работа с воспитанниками по формированию культурно – гигиенических навыков, ведется работа по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр).

**Рекомендации:** продолжать работу по данному направлению.

## **2.3. Обеспечение безопасности**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий соблюдением соответствующих требований безопасности в групповых помещениях и территории для прогулок на свежем воздухе, систематическим осуществлением контроля за состоянием игрового оборудования и безопасности помещений. Педагогическим персоналом проводится работа с воспитанниками по формированию безопасного поведения в детском саду и за его пределами.

**Рекомендации:** продолжать работу по данному направлению, педагогам разработать планы мероприятий с воспитанниками по формированию безопасного поведения в быту, социуме и природе на 2023 – 2024г.

## **2.4. Обеспечение качества услуг ухода и присмотра.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий создание соответствующих условий для сохранности жизни и здоровья воспитанников. Предусмотрен комплекс мер, связанных с обеспечением и контролем безопасности в учреждении в целом, а также обеспечением качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОУ.

**Рекомендации:** продолжать работу по данному направлению.

## **2.5. Качество кадровых условий.**

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 6 педагогов: из них 5 воспитателей, старший воспитатель 1 человек.

<b>Качественные характеристики педагогического состава</b>		
По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	2
По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	1

По квалификации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	0
	Не имеют квалификационную категорию	0

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2022- 2023 год выполнен в полном объеме.

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, в ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

**Рекомендации:** Таким образом, в перспективе на 2023-2024 учебный год стоит задача по повышению квалификационной категории педагогов. Кадровую политику ДОУ направить на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

## **2.6. Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды.

**Вывод:** РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности на 85%.

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий организацию предметно-пространственной среды в ДОУ, а также создание педагогических условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

**Рекомендации:** Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. РППС требует

дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации ОП ДО, игрушками.

### **3. Качество результатов образовательной деятельности**

#### **3.1. Качество освоения детьми содержания ООП ДО**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Выявление динамики развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики (2 раза в год) на начало и конец учебного года, основным инструментарием которой является метод педагогического наблюдения. По итогам диагностики педагогами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, образовательный процесс в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Рекомендации:** На основании полученных данных мониторинга в 2022-2023 учебном году, запланировать и организовать индивидуальную работу с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП в 2023-2024 г.

#### **3.2. Эффективность реализации рабочей программы воспитания**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2022 - 2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год. Все мероприятия, запланированные в календарном плане, были выполнены в полном объеме.

**Рекомендации:** Разработать план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

#### **3.3 Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

**Общий вывод по критерию:** по критерию зафиксирован средний уровень качества. Анализ показал средний уровень вовлеченности воспитанников в конкурсное движение и результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности.

**Рекомендации:** разработать систему работы по обеспечению участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

### **3.4.Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.**

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни меньше среднего показателя по муниципалитету. Наличие случаев травматизма воспитанников в ДОУ (Ослучай).

**Рекомендации:** Продолжать работу по совершенствованию условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

### **3.5.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг**

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 51 законных представителей, что составляет 54 %.

**Общий вывод по критерию:** в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, родители активно вовлечены в образовательный процесс ДОО.

**Рекомендации:** продолжать работу по тесному сотрудничеству родителей (законных представителей) с ДОО.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

#### **Перспектива развития:**

1.В плане работы учреждения на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ОП ДО муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район». Учитывать мнение родителей при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

Расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

2.Педагогам на основании полученных данных мониторинга в 2022 -2023 учебном году запланировать и организовать индивидуальную работу с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Разработать план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

4.Внести в перспективное планирование на 2023 -2024 год мероприятия направленные на формирования безопасного поведения детей в быту, социуме, природе.

5. Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в

конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

6. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно - ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

7. Разработать систему работы по обеспечению участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

8. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОУ

9. Проводить систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ.

Старший воспитатель МБДОУ ДС № 42

Мельникова С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846771

Владелец Бекетова Марина Ивановна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024