

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №42
«Красная шапочка» г. Туапсе
(протокол от 17 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 61 от 18.03.2021
Заведующий МБДОУ ДС №42
«Красная шапочка» г. Туапсе
_____М.И. Бекетова



Бекетова Марина Ивановна
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
место подписания
2021.08.23 15:40:54+03'00'

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №42
«Красная шапочка» г. Туапсе муниципального
образования Туапсинский район
за 2020год**

г. Туапсе

Председатель комиссии:

Бекетова Марина Ивановна, заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Сергеева Елена Демьяновна, старший воспитатель

Закаблукина Анна Ивановна, музыкальный руководитель

Шевцова Наталья Олеговна, воспитатель

Тарасенко Татьяна Ильинична, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район «17» марта 2021г., протокол заседания № 3

Содержание отчета:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация воспитательно - образовательного процесса.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе)
Руководитель	Бекетова Марина Ивановна
Адрес организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Дёповская, 29
Телефон, факс	(861867) 3-56-29,3-66-73
Адрес электронной почты	sad42tuapse@yandex.ru
Адрес сайта	http://42.doutuapse.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 07.08.2015г. № 06940 серия 23ЛО1 № 0003787, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

ДОУ посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Характеристики групп	Количество детей
1	Группы общеразвивающей направленности:	
1.1	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	22 ребёнка
1.2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	27 детей
1.3	разновозрастная группа	18 детей
1.4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	28 детей
2	Группа кратковременного пребывания	10 детей

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах:

- онлайн с помощью программы Zoom;
- предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Расписание занятий и их тематика в условиях самоизоляции предоставлялась родителям на официальном сайте организации МБДОУ ДС №42 «Красная шапочка» г. Туапсе в разделе «Дистанционное обучение» <http://42.doutuapse.ru/informacija/dlja-vas-roditeli/untitled/distancionnoe-obuchenie>

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1	Общее количество детей в МБДОУ	105	100%
2	Полная семья	82	78 %
3	Неполная семья с матерью	23	22%
4	Неполная семья с отцом	0	0
	Оформлено опекуновство	0	0
5	Количество многодетных семей (3 и более)	16	18%
6	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0

Характеристика семей по образовательному цензу

Высшее образование	37	34.26%
Среднее специальное образование	42	38.89%
Среднее образование	29	26.85%

Характеристика семей по материальному обеспечению

Состоят на учёте в органах социальной защиты	2	1.85%
Не состоят на учёте в органах социальной защиты	103	95.37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ функционировали дополнительные образовательные услуги:

Численность детей	Направленность	Вид деятельности	Наименование
12 чел.	Художественно-эстетическая	Театрализованная	Театральная студия «Сказкоград»
8 чел.	Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное	«Очумелые ручки»
10 чел.	Социально-педагогическое	Коррекционно - развивающая	«Грамотеи»
15чел.	Социально-педагогическое	Физкультурно-спортивная	«Юный турист»

В дополнительном образовании задействовано 42.86% процентов воспитанников ДОУ.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике воспитателями всех разновозрастных групп, музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. Всего обследовано – 105 воспитанников. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблице). Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

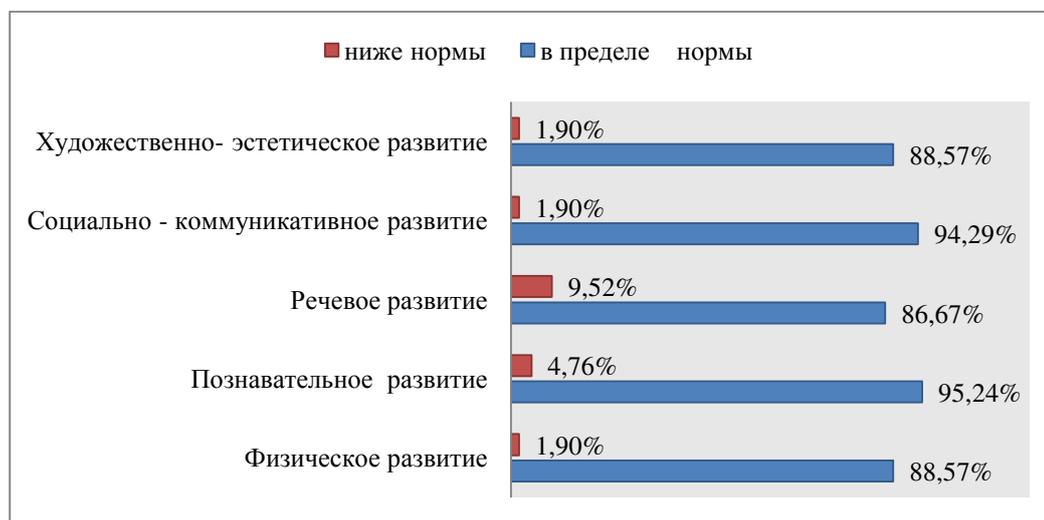
Основная образовательная программа ДООУ спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А так же с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. <i>Программа дополняет направление «Художественно-эстетическое развитие» образовательную область «Художественное творчество» (изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i>
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.	Модифицированная программа М.И. Бекетовой «Мы Черноморцы». <i>Программа усиливает раздел «Познавательное развитие». (ознакомление с окружающим)</i>

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт

развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

Сводная диаграмма мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям в % соотношении ¹



¹ Юлия Афонькина: Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям²

Разделы программы/ показатели	Высший		Средний/ высший		Средний		Низкий/ средний		Низкий		Низший/ низкий		Низший		Итого в пределах нормы	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физическое развитие	22	20.95%	49	46.67%	14	13.33%	8	7.62%	2	1.9%	0	0	0	0	93	88.57%
Познавательное развитие	30	28.57%	50	47.62%	11	10.48%	9	9.52%	5	4.76%	0	0	0	0	100	95.24%
Речевое развитие	15	14.29%	53	50.48%	12	11.43%	8	7.62%	9	9.52%	0	0	0	0	91	86.67%
Социально - коммуникативное развитие	31	29.52%	51	48.57%	10	9.52%	7	6.67%	6	1.9%	0	0	0	0	99	94.29%
Художественно-эстетическое развитие	22	20.95%	49	46.67%	14	13.33%	8	7.62%	2	1.9%	0	0	0	0	93	88.57%
Средний показатель															95,2	90.67%

² Юлия Афонькина: Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.

В июне 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Туапсинском районе, работа с родителями проводилась дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно-тематическим планом работы. Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов

Опрос музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий по музыке со стороны родителей. Вывод: занятия по музыке лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

Коллектив ДОУ насчитывает 18 сотрудников. Из них: административно – управленческий персонал: 1 человек (заведующий), педагогические работники: 8 человек, обслуживающий персонал - 5 человек, тех. персонал – 4 чел.

Педагогический коллектив состоит из 8 сотрудников: воспитателей – 6, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель - 1. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. На сегодня ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика кадрового состава

Наименование	Количество	%
Образование		
высшее педагогическое	3	30%
среднее профессиональное	5	70%
Уровень квалификации		
высшая	4	50%
первая	4	50%
Без категории	0	-
Возрастной состав		
До 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	3	37,5
От 35 до 55 лет	4	50%
Старше 55 лет	1	12,5
Педагогический стаж		
0 – 5 лет	0	0
5 – 10 лет	4	50%
10 – 20 лет	2	25%
20 и более лет	2	25%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Дергаус Антонина Викторовна, воспитатель	Высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29 июня 2020 года № 1731.
Шевцова Наталья Олеговна, воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28 мая 2020 года № 1517.
Ходусова Анна Юрьевна, воспитатель	Первая квалификационная категория. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 ноября 2020 года № 3165.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работников ДОУ, из них 4 педагога. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Муниципальный этап краевого конкурса методистов «ПРОметод»	Сергеева Е. Д.	призёр
Муниципальный конкурсный отбор «Воспитатель года»	Егунова А.Ю.	лауреат
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-	Сергеева Е. Д.	призёр
Муниципальный этап краевого конкурса «работаем по Стандарту»	Егунова А.Ю.	победитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2020г. опыт работы педагогов публиковался в профессиональных печатных журналах «Молодой учёный», «Буква», «Мудрец», «Евразийский научный журнал», журнал «V Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», сборник V межрегиональной конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

В 2020 г. педагоги ДООУ приняли участие в следующих конференциях, семинарах, совещаниях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «АООП ДО» по теме «Особенности управления персоналом на современном этапе»;
- Информационно-консультационный семинар по теме «Современные требования к детским дошкольным организациям в рамках действующих нормативных документов»;
- Видеотренинг «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»;
- XXVI Всекубанские Кирилло-Мефодиевские чтения;
- Консультационный семинар «Соответствие документации кадрового делопроизводства трудовому законодательству 2019-2020 гг.»;
- Московский международный форум «Город образования»;
- Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Дагомыс
- Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» филиал ГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (8 педагогов).
- VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019» .

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, действующий сайт организации, иные дистанционные способы взаимодействия (социальные сети).

Оснащенность компьютерной техникой	для педагогов – 3 ПК, административного управления — 2 ПК	для
Информационно – техническая база	интерактивный комплекс, мультимедийная установка, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, сканеры.	

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году заменено асфальтовое покрытие участка ДООУ за счёт привлечения спонсорских средств благотворительного пожертвования АО «Туапсинский морской торговый порт» в размере 300 000 рублей. Обновилась предметно-развивающая среда за счёт средств госстандарта на сумму 700000 рублей.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ обновлено и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 15.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90, 67% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники ДОУ - победители муниципальных этапов краевых конкурсов:

- «Зелёная планета»;
- «Неопалимая купина»;
- «Эколята-дошколята»;
- «Во имя завтрашнего дня»;
- «Моя мама лучше всех»;
- «Мой домашний робот»;
- «Туристский костёр»;
- «Я не забуду тот победный Май»;
- «Я люблю тебя Россия»;
- «Семейные экологические проекты».

Победители регионального этапа конкурса «Зелёные ладошки».

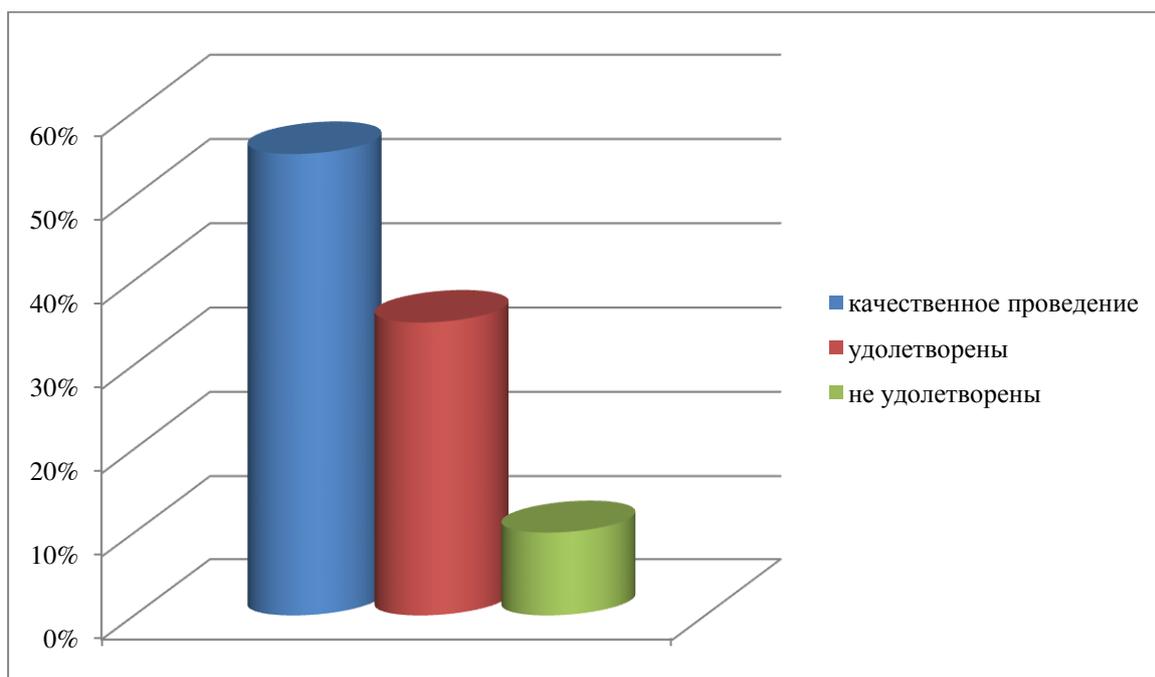
В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

Показатели оценки качества	Количество	Фактический балл
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	86 респ. из 86	100
Доля получателей услуг, удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	86 респ. из 86	100
Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	86 респ. из 86	100

Анкетирование родителей показало высокую степень (100%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Сводная диаграмма мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме % соотношении



Родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС №42
«Красная шапочка» г. Туапсе**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		105 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (100%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
5 – 10 лет		4 (50%)
10 – 20 лет		2(25%)
20 и более лет		2(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 35 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательству и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

М.И. Бекетова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Бекетова Марина Ивановна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022