

**СМИ «Мудрец»**

**УДК 37**

**ББК 74**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ  
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,

что

**Яковлева Ирина Владимировна**

музыкальный руководитель.

МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе

является автором статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании  
«Мудрец»

№ 09 (48) сентябрь 2023г. (стр. 17-20).

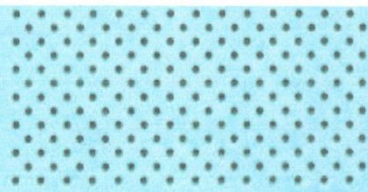
**«ОПИСАНИЕ ТАНЦЕВ ДЛЯ ОСЕННИХ ПРАЗДНИКОВ И  
РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ»**

Главный редактор: Сергеева Е.Д.



**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**

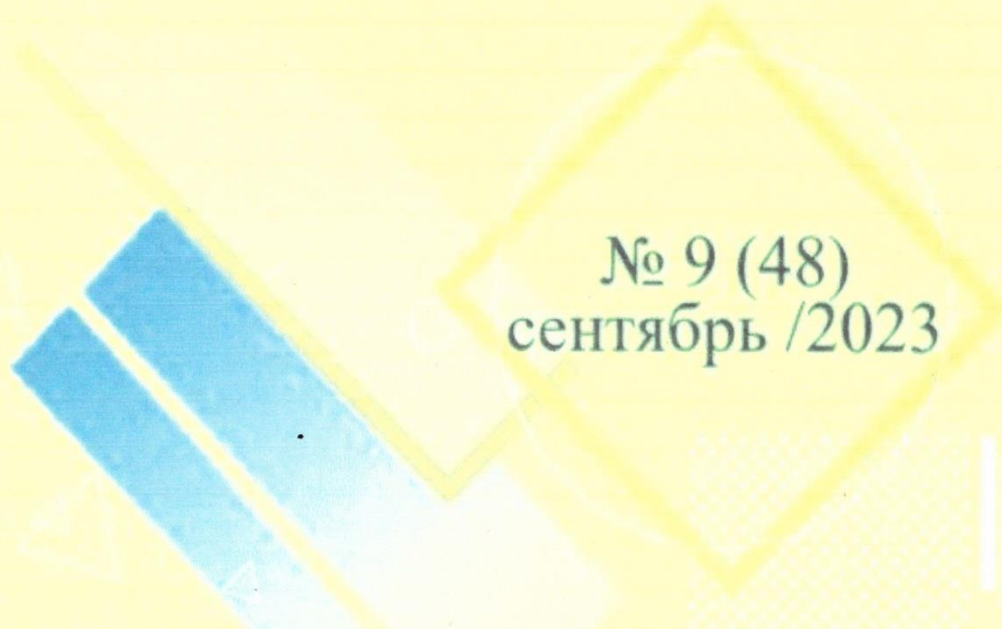
**Номер подписан в печать 29.09. 2023. Дата выхода в свет: 30.09.2023.  
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ 9 (48)  
сентябрь /2023



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Методическое пособие «Мобильный конструктор для речевого развития детей «Лучики света» <i>Чуцкова Ольга Владимировна</i> .....	4
Мастер-класс как современная форма методической работы преподавателя <i>Иванникова Ольга Сергеевна</i> .....	8
Описание танцев для осенних праздников и развлечений в детском саду <i>Яковлева Ирина Владимировна</i> .....	17
Развитие скоростных способностей футболистов среднего школьного возраста <i>Гейер Андрей Романович</i> .....	20
Имитационные игровые и неигровые методы обучения в нестандартных учебно-педагогических ситуациях <i>Кононова Анна Константиновна</i> .....	25
Конспект занятия по экологии в старшей группе «Помогите червячку» <i>Матвеева Наталья Викторовна</i> .....	28
Квест – игра «Путешествие в мир профессий» (для старшего дошкольного возраста) <i>Пономаренко Жанна Марковна</i> .....	31
Конспект подгруппового логопедического занятия «Мышка Норушка» (автоматизация звука Ш) <i>Папнян Яна Андреевна</i> .....	35
Конспект занятия по формированию звукопроизношения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР «Звуки [Ч] – [Щ]» <i>Арменакян Алина Погосовна</i> .....	37
Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Природа наш друг»	

---

**Описание танцев для осенних праздников и развлечений в детском саду**

**Яковлева Ирина Владимировна**  
**музыкальный руководитель.**  
**МБДОУ ДС № 43 «Колокольчик» г. Туапсе**

Танец с листочками. Муз. А. Ильиной. Исполняет Юлия Селивестрова.

«Листочки красивые в руки возьмем».

Для детей младшего возраста.

Вступление. Стоят по кругу с листочками в руках.

Делают взмахи листочками вверх- вниз поочередно.

1 куплет. «Листочки красивые...» - идут по кругу, качая листочки из стороны в сторону.

«И справа...» -выставляем правую руку в сторону ладонью вверх, то же влево.

«Листочки...» - качаем из стороны в сторону.

«И вдруг...» - повтор движений.

Проигрыш.

Кружатся как бабочки.

2 куплет. «То к тучке...» - бегут в круг, поднимая руки вверх.

«То вниз на дорожку...» - отбегают назад, руки вниз с листочками.

«Совсем уж промокли...» --выставляем правую руку вперед, то же влево.

Повтор как в 1 куплете.

Проигрыш. Кружатся как бабочки.

3 куплет. «Сложу я листочки...» - развели руки в стороны и сверху накрывают то одну, то другую ладонь.

«Легко им под щечкою...» - присаживаются и кладут листочки под щечку.

Гладят листики.

4 куплет. И снова листочки мы в руки...»- повтор всех движений первого куплета.

Концовка. Все сбегаются в круг и машут листиками, повернувшись к зрителям.

Танец «Наступила после лета осень, осень». Музыка О. Осиповой.

Для детей младшего возраста.

Вступление. Дети встают парами по кругу. Осень-взрослый стоит в кругу и выполняет все движения, как и дети.

1 куплет. «Наступила после лета...» - идут по кругу парами, поворачиваются лицом другу.

«Закружился...» - фонарики сверху вниз с одной стороны, с другой.

«Расставаться с летом...» - кружение вокруг себя, «крылышки».

«Вдаль» - разводят руки в стороны, полуприсев.

Припев. «Осень, осень...» - ритмические хлопки.

«Краски радуги...» - описывают дугу правой, затем левой рукой.

«Осень...»- ритмические хлопки.

«Чтоб могли раскрасить мы...»- круговые небольшие движения в одну, затем в другую сторону.

«Грибы...»- разводят руки в стороны, полуприсев.

Припев. То же.

2 куплет. «С неба льется чаще...» - бегут на носках по кругу, «держат зонтик».

«Плачут тучки...» - «брызги» вправо, влево сжимая и разжимая пальцы.

«Лица грустные у детворы...» - обхватив голову руками, качают ей.

Припев. Повтор движений.

Проигрыш. Дети образуют круг и взявшись за руки бегут по кругу.

Осень выполняет танцевальные движения в кругу.

3 куплет. Движения повторяются, как в 1 куплете.

Концовка. «Улетают птицы...». — все сбегаются в круг к Осени, поворачиваются к зрителям и машут руками.

Танец «Посмотри, растут грибочки». Муз. А. Евтодьевой.  
Для детей младшего и среднего возраста.

Вступление. Встают парами по кругу, мальчики лицом к девочкам, «качелька» сцепленными руками, присели. Ежик-ребенок в середине круга выполняет все движения, как и дети.

1 куплет. «Посмотри, растут грибочки...»- постепенно встают, раскрывая руки в стороны, «растут».

«Если только их позвать...»- руки в боки и покачиваются.

Припев. «Ну-ка, ручки...»- хлопают.

Топают, качают шляпкой, кружатся вокруг себя.

2 куплет. «Из-за листика...»- выглядывают то в одну, то в другую сторону.

«Только дождик...» - «брызгают» ручками в одну, в другую сторону.

Припев. Повтор движений.

Проигрыш. Образуют круг.

3 куплет. «Наши шляпки так сверкают...» - фонарики в одну, другую сторону.

«Серый ежик нас найдет...» - дети присаживаются и закрывают руками глаза, а Ежик ходит по кругу, ищет.

Припев. Те же движения.

Дети говорят: «Раз, два, три, Ежик нас лови!» -Ежик -ребенок их ловит.

Песня «Урожайная».

Муз. В. Филиппенко.

Для детей старшего возраста.

1 куплет. «Мы корзиночки...»- идут по кругу притопывающим шагом, одна рука согнута и поставлена на бедро (это корзиночка).

Другая рука утюжком.

«Собирают» в корзиночки.

«Поем...»- поворот в круг, ладонь в круг.

«Урожай...»- «моем» окно в одну сторону, приставной шаг.

«Собирай...» - те же движения в другую сторону.

«И на зиму запасай...»- руки в стороны.

Взялись за руки.

«Ой, да...»- раскачивают руки, пружинка.  
«Не зевай,» - 3 шага вперед (притопы) Те же движения назад.  
2 куплет. «Мы ребята...» - ноги на узкой дорожке,  
«корзинка» - лев. рука. «Собирают» огурцы.  
Раскачиваясь, рука крест на крест.  
«И фасоль...» - «домик» над головой, пружинка.  
Проигрыш: покачивание бедрами.  
3 куплет. «Ты пузатый, кабачок» - руки в боки, пружинка.  
«Отлежал...» - бьют рукой по бедру, покачиваясь.  
«Не ленись...» - грозят пальчиком.  
«Едем, едем...» «рулим и в конце «выгружают» урожай из  
«корзины».

### **Развитие скоростных способностей футболистов среднего школьного возраста**

*Гейер Андрей Романович*  
*преподаватель по физической культуре*  
*ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических*  
*технологий»*  
*Тюменская область, г. Тюмень*

Аннотация. В данной статье рассматриваются методы развития скоростных способностей футболистов среднего школьного возраста. Описаны результаты экспериментального исследования с использованием составленного комплекса упражнений и методов развития скоростных способностей футболистов.

Ключевые слова: скоростные способности, футболисты, средний школьный возраст.

Тенденцией развития современного футбола является выполнение футболистами в игре все в большей мере технико-тактических и двигательных действий с мячом и без мяча с проявлением максимальной скорости. Кроме того, игроки должны

**СМИ «Мудрец»**

**УДК 37**

**ББК 74**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ  
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

Настоящим удостоверяется,

что

**Яковлева Ирина Владимировна**

музыкальный руководитель

МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе

является автором статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»

№ 06 (57) июнь 2024 г. (стр. 73-75).

**«ОПИСАНИЕ ТАНЦЕВ ДЛЯ ЛЕТНИХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ»**

Главный редактор



Сергеева Е. Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**

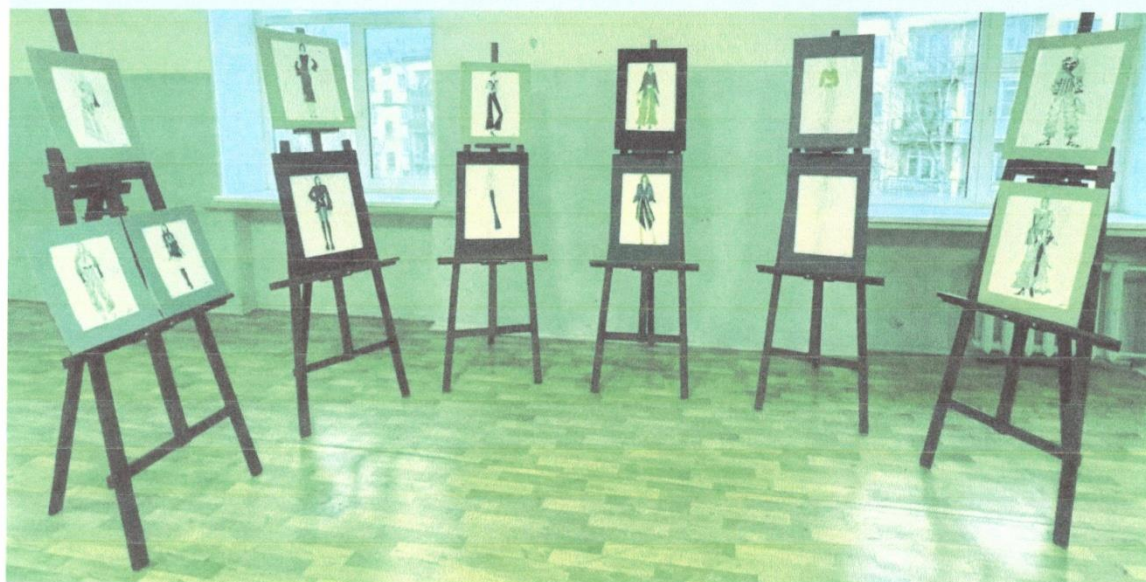
**Номер подписан в печать 29.06.2024. Дата выхода в свет: 30.06.2024.  
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



# МУДРЕЦ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ



№ 06 (57) июнь /2024

Творческий проект  
«Дизайн современной  
одежды в графическом  
редакторе»

Хачатрян  
Ани Анграниковна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Знакомим младших дошкольников с литературой <i>Волкопялова Наталья Александровна</i> .....	5
Конспект занятия «Волшебное дерево» <i>Кириченко Екатерина Антоновна</i> .....	8
Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Курочка-Ряба» для детей раннего возраста <i>Щербакова Татьяна Владимировна</i> .....	12
Методическая разработка образовательного мероприятия по социально- коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!» <i>Ермолаева Оксана Викторовна</i> .....	14
Роль метеоплощадки в развитии предпосылок экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста <i>Крячко Ольга Николаевна</i> .....	17
«Космические приключения». Методическая разработка сюжетно- ролевой игры для детей дошкольного возраста <i>Харченко Евгения Владимировна, Зинковская Наталья Ивановна</i> .....	23
Творческий проект «Дизайн современной одежды в графическом редакторе» <i>Хачатрян Ани Андраниковна</i> .....	26
Конспект интегрированной образовательной деятельности во второй младшей «В деревне у бабушки» <i>Набиуллина Надежда Николаевна</i> .....	34
Патриотическое воспитание дошкольников. Конспект занятия «Моя Родина - Моя Россия» <i>Ильева Марина Игоревна</i> .....	37
Сценарий спортивного развлечения для детей старшей и подготовительной группы «Спортивная математика с Карлсоном» <i>Надрина Евгения Александровна</i> .....	40
Методическая разработка «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» <i>Одабашян Валентина Говсеповна</i> .....	45

---

Спортивно-познавательное развлечение «Юные туристы» <i>Тищенко Наталья Александровна</i> .....	48
Конспект организационной образовательной деятельности детей второй младшей группы на тему: «Профессия пожарный» <i>Погорелова Алла Анатольевна</i> .....	53
Экспериментирование и исследовательская деятельность для детей в ДОУ <i>Погорелова Дарья Алексеевна</i> .....	58
Макет пожарного щита своими руками <i>Золотарёва Наталья Андреевна</i> .....	66
Мультстудия - инновационный метод обучения и воспитания дошкольников <i>Клименко Мария Петровна, Щаповцева Татьяна Валентиновна</i> .....	68
Описание танцев для летних праздников и развлечений в детском саду <i>Яковлева Ирина Владимировна</i> .....	73
Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Волшебные превращения» <i>Базарова Ольга Борисовна</i> .....	75
Совместная инновационная деятельность педагога - психолога и руководителя дошкольного образовательного учреждения на примере работы МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска <i>Садовая Оксана Владимировна</i> .....	78
Роль казака – наставника в воспитании личности подростающего поколения <i>Мельник Марина Викторовна</i> .....	84
Методическая разработка пособия для детей дошкольного возраста. Лэпбук «Я родился на Кубани» <i>Быкадорова Виктория Дмитриевна</i> .....	87
Рассказ «Не в конкурсе счастье» <i>Уймина Ирина Георгиевна</i> .....	90
Игровая ситуация в старшей группе «В мире дружбы и доброты» (с использованием мнемотехники) <i>Мельникова Любовь Леонидовна</i> .....	92
Кризис 3-х лет или Ох, уж эти детки! <i>Новикова Светлана Анатольевна</i> .....	97

**Описание танцев для летних праздников и развлечений  
в детском саду.**

**Яковлева Ирина Владимировна**

**музыкальный руководитель**

**МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе**

Танец «Летка-Йенька». Финская мелодия. Исп. Юлия Сельверстова.

Дети встают за взрослым в колонну.

1 куплет. «Хлоп, коленки...»- хлопки по коленкам,

«Весело фонарики...»- «фонарики руками».

«Танец веселый...» - руки в боки, поочередное покачивание из стороны в сторону на месте.

«Хлоп, коленки»- хлопки по коленкам.

«Ветерок...»- покачивание поднятыми вверх руками.

«Танец веселый...» - руки в боки, поочередное покачивание из стороны в сторону на месте.

Припев. «Раз, два...»- все берутся за талию впереди стоящего, правая нога в сторону 2раза, левая в сторону 2раза.

«Как тебе не стыдно...»- прыжки вперед на двух ногах.

«Славная...»- правая нога в сторону 2раза, левая в сторону 2раза.

«Нас приглашает танцевать»- прыжки вперед на двух ногах.

Проигрыш. Руки в боки, поочередное покачивание из стороны в сторону на месте.

2 куплет. «Раз, присели, два, привстали...»-пружинка в одну, в другую сторону.

«В прятки поиграем...» - закрыли глаза ладонями.

«Присесть...» -пружинка в одну, в другую сторону.

«Каблучком пристукнем...» - стучат одной ногой.

«Нужно научиться...» - стучат другой ногой.

Припев. «Раз, два...»- все берутся за талию впереди стоящего, правая нога в сторону 2раза, левая в сторону 2раза.

«Как тебе не стыдно...»- прыжки вперед на двух ногах.

«Славная...»- правая нога в сторону 2раза, левая в сторону 2раза.

«Нас приглашает танцевать»- прыжки вперед на двух ногах.

Танец «Шалунишки».

Слова и музыка Ж. Колмагоровой. Исп. ансамбль «Барбарики».

На вступление дети выбегают и встают парами, руки лодочкой.

1 куплет. «Если дождик...» -кружатся высоко поднимая ноги, лодочка.

«...ты не рад» -зажимают рот руками.

Разворачиваются и кружатся спинами, лодочка. Поворот лицом друг к другу.

Припев. «Девчонки» - правая рука ладонью вверх.

«Мальчишки» - левая.

«Большие...» - грозят друг другу пальчиком.

«Они читают...» - ладони как бы держат книгу вправо, влево.

«И весело живут» - приседая, крутят бедрами.

«Девчонки...» то же.

«Они грызут...»- скользят ладонями по губам.

«Смешные...» - «играют на гитаре» лицом к зрителям.

Проигрыш. Лодочка, широко расставив ноги, качаются вращаясь, хохочут.

2 куплет. «Если...» -веретено руками туда-сюда.

«Кто-то лазил...» - по «канату» ползут вверх.

«Кто-то»- выпад вправо-влево рука к правому, левому уху.

«Бабочку...»- взмах крыльями.

«У»- руки к губам.

«Подтяни скорей...»- «подтягивают штанишки» лицом к зрителям.

«Разве...»- удивление.

«Это имидж» - одна рука в сторону вверх, другая в сторону, вверх.

«И на сцене...» - 2 руки вверх.

«Это слава...» - скрестили руки, воображают, притопывая ногой.

«Нас узнает...»- присаживаются.

«Вся страна...» резкий прыжок вверх, руки в стороны.

Припев. «Девчонки...» - все те же движения, только лицом к зрителям.

В конце танца резко выпрыгивают вверх.

Парный танец девочек «Подружки».

Муз. Ю. Верижниковой.

Вступление. Девочки встают парами.

1 куплет. «Одеты, как красивые...» - идут по кругу парами.

«Цветочные, плетеные...» - кружатся на месте, руки «калачиком».

«И, кажется, что все цветы...» - пружинка лицом друг к другу.

«Загадочно подмигивают...» - руки -«прищепочки».

Припев. «Идут девчонки...» - меняются в парах местами, до-зо-до.

«Блестят искринки...» - пружинка.

«Идут подружки...» - возвращаются на свои места.

«Горят веснушки на их щеках» - пружинка.  
Проигрыш.  
Твист правой, затем левой ногой.  
2куплет. Идут парами по кругу.  
«На них с восторгом...» - делают пружинку лицом друг к другу.  
«А из окошек...»- руки -«прищепочки».  
Припев.  
«Идут девчонки...» - меняются в парах местами.  
«Блестят искринки...» - пружинка.  
«Идут подружки...» - возвращаются на свои места.  
«Горят веснушки на их щеках» - пружинка.  
Проигрыш.  
Руками, как бы сбрасывают «капельки» в одну сторону.  
Нога в сторону на носок, притопывает, затем в другую.  
Припев. «Идут девчонки...» - меняются в парах местами.  
«Блестят искринки...» - пружинка.  
«Идут подружки...» - возвращаются на свои места.  
«Горят веснушки на их щеках» - пружинка.  
«Идут девчонки...» - идут по кругу парами на стульчики.

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе  
«Волшебные превращения».**

***Базарова Ольга Борисовна***  
***старший воспитатель***

***МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район***

Цель: развивать воображение и мышление в различных видах деятельности.

Программные задачи:

Продолжать знакомить детей со свойствами воды, воздуха, бумаги.

Развитие познавательной активности, навыков анализа и синтеза.

Воспитывать интерес к окружающему миру, самостоятельность, наблюдательность, аккуратность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, развитие общения, игровая, двигательная.