

Анализ дефицитов и успешных практик ВСОКО в МБДОУ ДС № 42 от 29 июля 2024 г.

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Комментарии
Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»			
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	-	-
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	-	-

Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработана и реализуется «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 42 «Красная шапочка» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район», которая соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	<p>Параметр 2.1 Познавательное развитие</p>	<p>Выявлен дефицит по показателю: В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения). Выявлен дефицит по показателю: Созданы условия для развития у детей временных представлений. Выявлен дефицит по показателю: созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.) Выявлен дефицит по показателю: педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)</p>	<p>Воспитателям для повышения результатов необходимо пополнить центры строительства и конструирования альбомами, схемами, открытками, слайдами с изображением архитектурных форм и построек, авторскими разработками для повышения активности детей в данном направлении. Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм. Продумать систему хранения и своевременного обновления в группах и на участках многообразия природного и бросового материала в соответствии с текущими образовательными задачами.</p>
	<p>Параметр 2.2 Речевое развитие</p>	<p>Выявлен дефицит по показателю: вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п</p>	<p>Старшему воспитателю запланировать взаимодействие педагогов групп по развитию компетентности слышать детей, ориентироваться на их жизненный опыт при организации различных видов деятельности; Ознакомить с лучшими педагогическими практиками по составлению планинга дел на день; продумать оперативный контроль (в годовой план)</p>

	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	-	-
	Параметр 2.4 Физическое развитие	-	-
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	-	Педагогам: организовать оснащение пространства группы по приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре; организовать постановки и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	-	Разработать план воспитательной работы на 2024-2025 год, продолжать работу по совершенствованию качества организации и содержания образовательного процесса.

Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Мероприятия, проведенные в 2023 - 2024 году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, направлены на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Работа педагогов ДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 - 2024 год. Все мероприятия, запланированные в календарном плане, были выполнены в полном объеме.

Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО»

Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО»	Параметр 3.1 Кадровые условия	Выявлен дефицит по показателю: в ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.) Выявлен дефицит по показателю: организована	Старшему воспитателю: запланировать и провести в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» и «Доски достижений» для педагогов; Разработать анкету
---	-------------------------------	---	---

		диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.	опросник по выявлению дефицитов профессиональных компетентностей по показателям регионального инструментария Внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом детского сада; Разработать карты анализа занятий с целью привлечения в системе педагогов к самоанализу, карты анализа воспитательных событий
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	Выявлен дефицит по показателю: продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.) Выявлен дефицит по показателю: для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции.	Педагогам: -организовать максимальное наполнение среды функциональными предметами для самостоятельного моделирования пространства детьми. Старшему воспитателю: нацелить педагогов на отражение в групповом пространстве и на участке элементами «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. созданные при активном участии детей. Совершенствовать деятельность по организации РППС с учетом современных тенденций образовательной политики ДО.
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	-	-
<p>Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, в ДОО работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Организацию предметно-пространственную среду в ДОО, а также создание педагогических условий для комфортного пребывания детей в ДОО соответствует базовому уровню.</p> <p align="center">Критерий 4. «Качество взаимодействия с семьей»</p>			

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО		Прослеживается грамотная информированность родительской общественности
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс		В плане работы учреждения на 2024-2025 год предусмотреть мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ОП ДО МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район». Учитывать мнение родителей при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг		
Общий вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, но отмечено, что родители проинформированы о деятельности ДОО, но недостаточно вовлечены в образовательный процесс.			
Критерий 5. «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»			
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Выявлены дефициты по показателю, а именно в ДОО медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (сотрудником здравоохранения) в установленное с договором время – по графику. Не осуществляется медицинское обслуживание медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Утренний фильтр проводят педагогические работники.	Заведующему ДОО: Повторно направить письмо на главного ГБУЗ о закреплении работника (медицинской сестры) за ДОО с режимом работы по графику – ежедневно
	Параметр 5.2 Обеспечение	-	-

	безопасности		
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	-	-

Общий вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующийся:

- созданием соответствующих санитарно – гигиенических условий в ДОО. Проводится системная работа с воспитанниками по формированию культурно – гигиенических навыков, ведется работа по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр);
- соблюдением соответствующих требований безопасности в групповых помещениях и территории для прогулок на свежем воздухе, систематическим осуществлением контроля за состоянием игрового оборудования и безопасности помещений;
- созданием соответствующих условий для сохранности жизни и здоровья воспитанников. Предусмотрен комплекс мер, связанных с обеспечением и контролем безопасности в учреждении в целом, а также обеспечением качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО.

Критерий 6. «Качество управления в ДОО»

Критерий 6. «Качество управления в ДОО»	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	-	-
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	-	-
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	-	-

Общий вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества

Заведующий МБДОУ ДС № 42



М.И. Бекетова

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
(ВСК ДО 2024 год)

Критерий 1		Критерий 2	
Параметр	Среднее арифметическое	Параметр	Среднее арифметическое
1.1	2.8	2.1	3
1.2	3	2.2	3
1.3	3	2.3	3
1.4	3	2.4	3
1.5	3	2.5	3
		2.6	3
Критерий 3		Критерий 4	
3.1	3	4.1	3
3.2	3	4.2	3
3.3	3	4.3	3
Критерий 5		Критерий 6	
5.1	2.8	6.1	3
5.2	3	6.2	3
5.3	3	6.3	3